



- ৫। কমবেশি ১৫০ শব্দে নীচের যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×১=৫
- ৫.১ “শিশু আর বাড়িরা খুন হলো / সেই মেয়েটির মৃত্যু হলো না।” — কে এই মেয়ে? তাঁর ‘মৃত্যু হলো না’ — একথা বলার কারণ কী? শিশু ও বাড়িরা কী কারণে খুন হল? ১+২+২
- ৫.২ ‘অস্ত্র ফ্যালো অস্ত্র রাখো পায়ের’ — কার উদ্দেশ্যে এই আবেদন? আবেদনটির তাৎপর্য বুঝিয়ে দাও। ১+৪
- ৬। নীচের প্রশ্নগুলির যে-কোনো একটি উত্তর দাও : (কমবেশি ১৫০ শব্দে) ৫×১=৫
- ৬.১ “আমাদের আলাংকারিকগণ শব্দের ত্রিবিধ কথা বলেছেন” — ‘শব্দের ত্রিবিধ কথা’ কী? ‘বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান’ প্রবন্ধে এই ত্রিবিধ কথা’র প্রসঙ্গ এসেছে কেন? ২+৩
- ৬.২ ‘ফাউন্টেন পেন’ বাংলায় কী নামে পরিচিত? ‘ফাউন্টেন পেন’-এর জন্ম ইতিহাসটি বিবৃত করো। ১+৪
- ৭। কমবেশি ১২৫ শব্দে নীচের যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪×১=৪
- ৭.১ ‘আমার এই অক্ষমতার জন্য তোমরা আমাকে ক্ষমা করো।’ — বক্তা কে? তিনি নিজের কোন্ অক্ষমতা প্রকাশ করেছেন? ১+৩
- ৭.২ “জাতির সৌভাগ্য-সূর্য আজ অস্ত্রাচলগামী।” — কোন্ জাতির কথা উদ্ভূত? বলা হয়েছে? তার ‘সৌভাগ্য-সূর্য অস্ত্রাচলগামী’ কেন? ১+৩
- ৮। নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (কমবেশি ১৫০ শব্দে) ৫×২=১০
- ৮.১ ‘একে স্পোর্ট বলতে ক্ষিতীশের ভীষণ আপত্তি।’ — ক্ষিতীশ কাকে স্পোর্ট বলতে নারাজ? কেন তিনি একে স্পোর্ট বলতে চান না? ২+৩
- ৮.২ “ফ্যাকাসে হয়ে গেল কোনির মুখ।” — ‘কোনি’র পরিচয় দাও। তার মুখ কেন ফ্যাকাসে হয়ে গেল? ২+৩
- ৮.৩ ‘ক্ষিতীশের একটা হাত তোলা। চোয়াল শক্ত।’ — কে এই ক্ষিতীশ? তাঁর মধ্যে কখন এমন প্রতিক্রিয়া দেখা গেল? ২+৩
- ৯। চলিত গদ্যে বঙ্গানুবাদ করো : ৪
- Student life is the stage of preparation for future. This is the most important period of life. A student is young today, but he will be a man tomorrow. He has different duties.
- ১০। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×১=৫
- ১০.১ অরণ্য সপ্তাহ উদযাপনে তৎপর দুই ছাত্রের কাল্পনিক সংলাপ রচনা করো।
- ১০.২ চলে গেলেন বিশিষ্ট সাহিত্যিক নিমাই ভট্টাচার্য — এই বিষয়ে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।
- ১১। কমবেশি ৪০০ শব্দে নীচের যে-কোনো একটি বিষয় অবলম্বনে রচনা লেখো : ১০×১=১০
- ১১.১ বিজ্ঞানের জয়যাত্রা, ১১.৩ বিদ্যালয় গ্রন্থাগারের উপযোগিতা,
- ১১.২ একটি ইতিহাস প্রসিদ্ধ স্থানে ভ্রমণের অভিজ্ঞতা, ১১.৪ সাম্প্রতিক প্রাকৃতিক বিপর্যয়।

মাধ্যমিক পরীক্ষা — ২০১৭

Time : 3 hours 15 minutes

Full Marks : 90

- ১। সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো : ১×১৭=১৭
- ১.১ গিরীশ মহাপাত্রের সাথে অপূর্বর পুনরায় কোথায় দেখা হয়েছিল? —
(ক) পুলিশ-স্টেশনে, (খ) জাহাজ ঘাটায়, (গ) রেল স্টেশনে, (ঘ) বিমান বন্দরে।
- ১.২ বাইজির ছদ্মবেশে হরিদার রোজগার হয়েছিল —
(ক) আট টাকা দশ আনা, (খ) আট টাকা আট আনা, (গ) দশ টাকা চার আনা, (ঘ) দশ টাকা দশ আনা।
- ১.৩ হোলির দিন দলের ছেলেরা অমৃত আর ইসাবকে একরকম পোশাকে দেখে কী করতে বলেছিল? —
(ক) ছবি আঁকতে, (খ) হোলি খেলতে, (গ) কুস্তি লড়তে, (ঘ) ফুটবল খেলতে।
- ১.৪ ‘সিন্দুতীরে’ কাব্যগ্রন্থটি কোন্ কাব্যগ্রন্থের অন্তর্গত? — (ক) ‘লোরচন্দ্রাণী’, (খ) ‘পদ্মাবতী’, (গ) ‘সতীময়না’, (ঘ) ‘তোহফা’।
- ১.৫ “প্রদোষকাল ঝঞ্জাবাতাসে বৃন্দশ্বাস,” — ‘প্রদোষ’ শব্দের অর্থ — (ক) সন্ধ্যা, (খ) ভোর, (গ) রাত্রি, (ঘ) দুপুর।
- ১.৬ ইন্দ্রজিতের স্ত্রীর নাম — (ক) ইন্দিরা, (খ) সরমা, (গ) নিকষা, (ঘ) প্রমীলা।
- ১.৭ ‘সিজার যে কলমটি দিয়ে কাসকাকে আঘাত করেছিলেন’ — তার পোশাকি নাম —
(ক) রিজার্ভার, (খ) স্টাইলাস, (গ) পার্কার, (ঘ) পাইলট।
- ১.৮ নিজের হাতের কলমের আঘাতে মৃত্যু হয়েছিল যে লেখকের, তাঁর নাম —
(ক) বনফুল, (খ) পরশুরাম, (গ) ত্রৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায়, (ঘ) শৈলজানন্দ মুখোপাধ্যায়।
- ১.৯ যাদের জন্য বিজ্ঞান বিষয়ক বাংলা গ্রন্থ বা প্রবন্ধ লেখা হয় তাদের প্রথম শ্রেণিটি — (ক) ইংরেজি ভাষায় দক্ষ, (খ) বাংলা ভাষায় দক্ষ, (গ) ইংরেজি জানে না বা অতি অল্প জানে, (ঘ) ইংরেজি জানে এবং ইংরেজি ভাষায় অল্পাধিক বিজ্ঞান পড়েছে।
- ১.১০ বিভক্তি — (ক) সর্বদা শব্দের পূর্বে বসে, (খ) সর্বদা শব্দের পরে যুক্ত হয়, (গ) শব্দের পরে আলাদাভাবে বসে, (ঘ) শব্দের পূর্বে আলাদাভাবে বসে।



- ১.১১ 'তিরিশ বছর ভিজায়ে রেখেছি দুই নয়নের জলে।' — নিম্নরেখ পদটি —
(ক) অপাদান কারক, (খ) কর্মকারক, (গ) করণ কারক, (ঘ) অধিকরণ কারক।
- ১.১২ কর্মধারয় সমাসে প্রাধান্য থাকে — (ক) পূর্বপদের অর্থের, (খ) পরপদের অর্থের, (গ) উভয়পদের, (ঘ) ভিন্ন অর্থ সমস্ত পদের।
- ১.১৩ ইসাবের সঙ্গে কুস্তি লড়াতে তো একেবারেই গররাজি — নিম্নরেখ পদটি কোন্ সমাসের উদাহরণ? —
(ক) অব্যয়ীভাব, (খ) নঞ তৎপুরুষ, (গ) বহুব্রীহি, (ঘ) কর্মধারয়।
- ১.১৪ "এইটুকু কাশির পরিশ্রমেই সে হাঁপাইতে লাগিল" — বাক্যটি কোন্ শ্রেণির? —
(ক) সরল বাক্য, (খ) জটিল বাক্য, (গ) যৌগিক বাক্য, (ঘ) মিশ্র বাক্য।
- ১.১৫ যে বাক্যে সাধারণভাবে কোনো কিছুর বর্ণনা বা বিবৃতি থাকে, তাকে বলা হয় —
(ক) অনুজ্ঞাসূচক বাক্য, (খ) নির্দেশক বাক্য, (গ) আবেগসূচক বাক্য, (ঘ) প্রশ্নবোধক বাক্য।
- ১.১৬ যে বাক্যে কর্ম কর্তা রূপে প্রতীয়মান হয় তাকে বলে — (ক) কর্মবাচ্য, (খ) কর্তৃবাচ্য, (গ) ভাববাচ্য, (ঘ) কর্মকর্তৃবাচ্য।
- ১.১৭ 'পাঁচদিন নদীকে দেখা হয় নাই' — এটি কোন্ বাচ্যের উদাহরণ? — (ক) কর্তৃবাচ্য, (খ) ভাববাচ্য, (গ) কর্মবাচ্য, (ঘ) কর্মকর্তৃবাচ্য।
- ২। **কমবেশি ২০টি শব্দে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :** ১×১৯=১৯
- ২.১ **নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :** ১×৪=৪
- ২.১.১ তপনের গল্প পড়ে ছোটোমাসি কী বলেছিল?
২.১.২ 'এক একখানি পাতা ছিঁড়িয়া দুমড়াইয়া মোচড়াইয়া জলে ফেলিয়া দিতে লাগিল।' — উদ্ভিক্ত ব্যক্তি কীসের পাতা জলে ফেলতে লাগল?
২.১.৩ "ইহা যে কতবড়ো ভ্রম তাহা কয়েকটা স্টেশন পরেই সে অনুভব করিল।" — 'ভ্রম'টি কী?
২.১.৪ 'অদল বদল' গল্পটি কে বাংলায় তরজমা করেছেন?
২.১.৫ জগদীশবাবু তীর্থভ্রমণের জন্য কত টাকা বিরাগীকে দিতে চেয়েছিলেন? ১×৪=৪
- ২.২ **নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :**
- ২.২.১ "শিশু আর বাড়িরা খুন হলো" — 'শিশু আর বাড়িরা' খুন হয়েছিল কেন?
২.২.২ "আমাদের পথ নেই আর" — তাহলে আমাদের করণীয় কী?
২.২.৩ 'এসো যুগান্তের কবি' — কবির ভূমিকাটি কী হবে?
২.২.৪ "অস্ত্র ফ্যালো, অস্ত্র রাখো" — কোথায় অস্ত্র ফেলার কথা বলা হয়েছে?
২.২.৫ "দেখিয়া রূপের কলা বিস্মিত হইল বালা / অনুমান করে নিজ চিতে।" — 'বালা' কী অনুমান করেছিল? ১×৩=৩
- ২.৩ **নীচের যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :**
- ২.৩.১ 'হারিয়ে যাওয়া কালি কলম'-এ বর্ণিত সবচেয়ে দামি কলমটির কত দাম?
২.৩.২ 'আমরা ফেরার পথে কোনো পুকুরে তা ফেলে দিয়ে আসতাম।' — বস্তু কেন তা পুকুরে ফেলে দিতেন?
২.৩.৩ বিশ্ববিদ্যালয়-নিযুক্ত পরিভাষা সমিতি নবাগত রাসায়নিক বস্তুর ইংরেজি নাম সম্বন্ধে কী বিধান দিয়েছিলেন?
২.৩.৪ পরিভাষার উদ্দেশ্য কী? ১×৪=৪
- ২.৪ **নীচের যে-কোনো আটটি প্রশ্নের উত্তর দাও :**
- ২.৪.১ 'শূন্য বিভক্তি' কাকে বলে?
২.৪.২ 'অস্ত্র রাখো' — নিম্নরেখ পদটির কারক ও বিভক্তি নির্ণয় করো।
২.৪.৩ নিত্যসমাস কাকে বলে?
২.৪.৪ 'চরণ কমলের ন্যায়' — ব্যাসবাক্যটি সমাসবন্ধ করে সমাসের নাম লেখো।
২.৪.৫ আমি গ্রামের ছেলে — বাক্যটির উদ্দেশ্য ও বিষয়ে অংশ চিহ্নিত করো।
২.৪.৬ একটি অনুজ্ঞাসূচক বাক্যের উদাহরণ দাও।
২.৪.৭ কর্তৃবাচ্য থেকে কর্মবাচ্যে পরিবর্তনের অন্তত একটি পদ্ধতি উল্লেখ করো।
২.৪.৮ প্রযোজক কর্তার একটি উদাহরণ দাও।
২.৪.৯ অসিতবাবু আর কোনো প্রশ্ন করলেন না — প্রশ্নবাচক বাক্যে পরিবর্তন করো।
২.৪.১০ 'এ কার লেখা?' — কর্তৃবাচ্যে পরিবর্তন করো। ৩+৩=৬
- ৩। **প্রসঙ্গ নির্দেশসহ কমবেশি ৬০ শব্দে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :** ৩×১=৩
- ৩.১ **নীচের যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :**
- ৩.১.১ হরিদা পুলিশ সেজে কোথায় দাঁড়িয়েছিলেন? তিনি কীভাবে মাস্টারমশাইকে বোকা বানিয়েছিলেন? ১+২
৩.১.২ "নদীর বিদ্রোহের কারণ সে বুঝিতে পারিয়াছে।" — কে বুঝতে পেরেছে? নদীর বিদ্রোহ বলতে সে কী বোঝাতে চেয়েছে? ১+২
- ৩.২ **নীচের যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :** ৩×১=৩
- ৩.২.১ "আসছে নবীন — জীবনহারা অ-সুন্দরে করতে ছেদন!" — উদ্ভৃতিটির তাৎপর্য লেখো।
৩.২.২ "জিজ্ঞাসিলা মহাবাহু বিস্ময় মানিয়া;" — কাকে 'মহাবাহু' বলা হয়েছে? তার বিস্ময়ের কারণ কী? ১+২



- ৪। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×১=৫
- ৪.১ “বাবুটির স্বাস্থ্য গেছে, কিন্তু শখ ষোলোআনাই বজায় আছে।” — বাবুটি কে? তার সাজসজ্জার পরিচয় দাও। ১+৪
- ৪.২ জগদীশবাবুর বাড়ি হরিদা বিরাগী সেজে যাওয়ার পর যে ঘটনা ঘটেছিল তা বর্ণনা করো।
- ৫। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×১=৫
- ৫.১ “হায় ছায়াবৃত্তা” — “ছায়াবৃত্তা” বলার কারণ কী? তার সম্পর্কে কবি কী বলেছেন সংক্ষেপে লেখো। ১+৪
- ৫.২ “যেখানে ছিল শহর / সেখানে ছড়িয়ে রইল কাঠকয়লা।” — ‘অসুখী একজন’ কবিতা অবলম্বনে শহরের এই পরিণতি কীভাবে হল লেখো।
- ৬। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×১=৫
- ৬.১ “বাংলা ভাষায় বিজ্ঞানচর্চায় এখনও নানারকম বাধা আছে।” — এই বাধা দূর করতে লেখক কী কী পরামর্শ দিয়েছেন তা আলোচনা করো।
- ৬.২ ‘ফাউন্টেন পেন’ বাংলায় কী নামে পরিচিত? নামটি কার দেওয়া বলে উল্লেখ করা হয়েছে? ফাউন্টেন পেনের জন্ম ইতিহাস লেখো। ১+১+৩
- ৭। কমবেশি ১২৫ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪×১=৪
- ৭.১ ‘সিরাজদ্দৌলা’ নাট্যাংশ অবলম্বনে সিরাজদ্দৌলার চরিত্রবৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।
- ৭.২ ‘কিন্তু ভদ্রতার অযোগ্য তোমরা!’ — কাকে উদ্দেশ্য করে কথাটি বলা হয়েছে? একথা বলার কারণ কী? ১+৩
- ৮। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২=১০
- ৮.১ কোনির পারিবারিক জীবনের পরিচয় দাও।
- ৮.২ ক্ষিদ্দা কীভাবে কোনির জীবনে প্রেরণা হিসেবে কাজ করেছিল সে সম্পর্কে আলোচনা করো।
- ৮.৩ “জোচ্চুরি করে আমাকে বসিয়ে রেখে এখন ঠেকায় পড়ে এসেছ আমার কাছে” — কোনির এই অভিমানের কারণ কী? এর পরবর্তী ঘটনা সংক্ষেপে বর্ণনা করো। ২+৩
- ৯। চলিত গদ্যে বঙ্গানুবাদ করো : ৪
- One day a dog stole a piece of meat from a butcher shop. He was crossing over a bridge. Suddenly, he saw his own shadow in the water. He thought that there was another dog and he had a bigger piece of meat.
- ১০। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×১=৫
- ১০.১ নারী স্বাধীনতা বিষয়ে দুই বন্ধুর মধ্যে কাল্পনিক সংলাপ রচনা করো।
- ১০.২ কোনো গ্রামীণ এলাকায় একটি সরকারি হাসপাতাল উদ্বোধন হল — এ বিষয়ে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।
- ১১। কমবেশি ৪০০ শব্দে যে-কোনো একটি বিষয় অবলম্বনে প্রবন্ধ রচনা করো : ১০×১=১০
- ১১.১ বাংলার ঋতুবৈচিত্র্য, ১১.৩ তোমার প্রিয় পর্যটন কেন্দ্র,
- ১১.২ দৈনন্দিন জীবনে বিজ্ঞান, ১১.৪ একটি গাছ একটি প্রাণ।

মাধ্যমিক পরীক্ষা — ২০১৮

Time : 3 hours 15 minutes

Full Marks : 90

- ১। সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো : ১×১৭=১৭
- ১.১ সপ্তাহে হরিদা বহুবুপী সেজে বাইরে যান — (ক) একদিন, (খ) দুদিন, (গ) চারদিন, (ঘ) পাঁচদিন।
- ১.২ তপনের মেসোমশাই কোন্ পত্রিকার সম্পাদককে চিনতেন? — (ক) ‘শুকতারা’, (খ) ‘আনন্দমেলা’, (গ) ‘সন্ধ্যাতারা’, (ঘ) ‘দেশ’।
- ১.৩ “দয়ার সাগর! পরকে সেজে দি, নিজে খাইনে” — বক্তা হলেন — (ক) জগদীশবাবু, (খ) নিমাইবাবু, (গ) অপূর্ব, (ঘ) গিরীশ মহাপাত্র।
- ১.৪ ‘সমুদ্রনৃপতি সুতা’ — কে? — (ক) লক্ষ্মী, (খ) পদ্মা, (গ) উমা, (ঘ) বারুণী।
- ১.৫ ‘আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি’ — কবিতাটি কবির কোন্ কাব্যগ্রন্থের অন্তর্গত? — (ক) ‘নিহিত পাতাল ছায়া’, (খ) ‘পাঁজরে দাঁড়ের শব্দ’, (গ) ‘দিনগুলি রাতগুলি’, (ঘ) ‘জলই পাষণ হয়ে আছে’।
- ১.৬ “সেই হোক তোমার সভ্যতার শেষ পুণ্যবাণী ॥” — ‘সভ্যতার শেষ পুণ্যবাণী’ — (ক) বিদেহ ভাগ্য করো, (খ) ক্ষমা করো, (গ) ভালোবাসো, (ঘ) মজাল করো।
- ১.৭ ‘Sensitized Paper’-এর অনুবাদ কী লিখলে ঠিক হয় বলে প্রাবন্ধিক মনে করেছেন? — (ক) স্পর্শকাতর কাগজ, (খ) সুবেদী কাগজ, (গ) সুগ্রাহী কাগজ, (ঘ) ব্যথাপ্রবণ কাগজ।
- ১.৮ চারখন্ড রামায়ণ কপি করে একজন লেখক অষ্টাদশ শতকে কত টাকা পেয়েছিলেন? — (ক) সাত টাকা, (খ) আট টাকা, (গ) ন-টাকা, (ঘ) দশ টাকা।
- ১.৯ ‘শ্রীপাশ্ব’ ছদ্মনামে লিখেছেন — (ক) অন্নদাশংকর রায়, (খ) বলাইচাঁদ মুখোপাধ্যায়, (গ) সুনীল গঙ্গোপাধ্যায়, (ঘ) নিখিল সরকার।
- ১.১০ রাজায় রাজায় যুদ্ধ হয় — এই বাক্যের কর্তাটি হল — (ক) প্রযোজ্য কর্তা, (খ) সহযোগী কর্তা, (গ) ব্যতিহার কর্তা, (ঘ) সমধাতুজ কর্তা।
- ১.১১ পরপদটি প্রধান হয় যে সমাসে সেটি — (ক) অব্যয়ীভাব, (খ) তৎপুরুষ, (গ) দ্বিগু, (ঘ) বহুব্রীহি।
- ১.১২ রামদাস আর কোনো প্রশ্ন করিল না — নিম্নরেখ পদটি যে সমাসের উদাহরণ সেটি হল — (ক) তৎপুরুষ, (খ) অব্যয়ীভাব, (গ) কর্মধারয়, (ঘ) দ্বিগু।
- ১.১৩ ‘তোরা সব জয়ধ্বনি কর!’ — এটি কোন্ বাচ্যের উদাহরণ? — (ক) কর্তৃবাচ্য, (খ) কর্মবাচ্য, (গ) ভাববাচ্য, (ঘ) কর্মকর্তৃবাচ্য।



- ১.১৪ হায়, তোমার এমন দশা কে করলে! — এটি কী ধরনের বাক্য? —
(ক) অনুজ্ঞাসূচক বাক্য, (খ) বিস্ময়সূচক বাক্য, (গ) নির্দেশক বাক্য, (ঘ) প্রশ্নবোধক বাক্য।
- ১.১৫ 'বয়স ত্রিশ-বত্রিশের অধিক নয়, কিন্তু ভারী রোগা দেখাইল।' — এটি কোন্ শ্রেণির বাক্য? —
(ক) সরল বাক্য, (খ) জটিল বাক্য, (গ) মিশ্র বাক্য, (ঘ) যৌগিক বাক্য।
- ১.১৬ মন্দিরে বাজছিল পূজার ঘণ্টা — (ক) কর্তৃকারক, (খ) করণ কারক, (গ) অপাদান কারক, (ঘ) অধিকরণ কারক।
- ১.১৭ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর 'গীতাঞ্জলি' লিখে নোবেল পুরস্কার পান —
(ক) উদ্দেশ্য, (খ) উদ্দেশ্যের সম্প্রসারক, (গ) বিধেয়, (ঘ) বিধেয়ের সম্প্রসারক।

২। কমবেশি ২০টি শব্দে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

১×১৯=১৯

২.১ নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১×৪=৪

- ২.১.১ "তবে এ বস্তুটি পকেটে কেন?" — কোন্ 'বস্তুটি' পকেটে ছিল?
- ২.১.২ "হরিদার জীবন এইরকম বহু রূপের খেলা দেখিয়েই একরকম চলে যাচ্ছে।" — কীরকম খেলা দেখিয়ে হরিদার জীবন চলে যাচ্ছে?
- ২.১.৩ "নদেরচাঁদ সব বোঝে," — নদেরচাঁদ কী বোঝে?
- ২.১.৪ "একটু 'কারেকশান' করে ইয়ে করে দিলে ছাপাতে দেওয়া চলে।" — কে, কী ছাপানোর কথা বলেছেন?
- ২.১.৫ "এসো, আমরা কুস্তি লড়ি।" — কে, কাকে বলেছিল?

২.২ নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১×৪=৪

- ২.২.১ "বিদ্রূপ করছিলে ভীষণকে" — কীভাবে 'বিদ্রূপ' করছিল?
- ২.২.২ "কে কবে শুনেছে পুত্র, ভাসে শিলা জলে," — বস্তুর এমন মন্তব্যের কারণ কী?
- ২.২.৩ "ওরে এই স্তম্ভ চরাচর!" — 'চরাচর' স্তম্ভ কেন?
- ২.২.৪ "রক্ত মুছি শুধু গানের গায়ের" — কথাটির অর্থ কী?
- ২.২.৫ "কন্যারে ফেলিল যথা" — কথাটির অর্থ কী?

২.৩ নীচের যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১×৩=৩

- ২.৩.১ "আমাদের আলংকারিকগণ শব্দের ত্রিবিধ কথা বলেছেন" — শব্দের 'ত্রিবিধ কথা' কী?
- ২.৩.২ "যাদের জন্য বিজ্ঞান বিষয়ক বাংলা গ্রন্থ বা প্রবন্ধ লেখা হয় তাদের মোটামুটি দুই শ্রেণিতে ভাগ করা যেতে পারে।" — শ্রেণি দুটি কী কী?
- ২.৩.৩ দু-জন সাহিত্যিকের নাম করো যাদের নেশা ছিল ফাউন্টেন পেন সংগ্রহ করা।
- ২.৩.৪ লেখক শ্রীপান্থ ছোটবেলায় কীসে 'হোম-টাস্ক' করতেন?

২.৪ নীচের যে-কোনো আটটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১×৮=৮

- ২.৪.১ নির্দেশক বাক্যের একটি উদাহরণ দাও।
- ২.৪.২ শব্দ বিভক্তির একটি উদাহরণ দাও।
- ২.৪.৩ প্রযোজ্য কর্তা কাকে বলে?
- ২.৪.৪ নিম্নরেখ শব্দটির কারক ও বিভক্তি নির্ণয় করো : কহ দাসে লঙ্কার কুশল।
- ২.৪.৫ সম্বন্ধপদ কাকে বলে?
- ২.৪.৬ গৌর অজ্ঞা যাহার — ব্যাসবাক্যটি সমাসবন্ধ করে সমাসের নাম লেখো।
- ২.৪.৭ কর্মকর্তৃবাচ্য কাকে বলে?
- ২.৪.৮ 'বাবুটির স্বাস্থ্য গেছে, কিন্তু শখ ষোলোআনাই বজায় আছে' — সরল বাক্যে পরিণত করো।
- ২.৪.৯ আর কোনো ভয় নেই। — প্রশ্নবোধক বাক্যে পরিবর্তন করো।
- ২.৪.১০ 'বুড়োমানুষের কথাটা শুনো।' — কর্মবাচ্যে পরিণত করো।

৩। প্রসঙ্গ নির্দেশসহ কমবেশি ৬০ শব্দে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

৩+৩=৬

৩.১ নীচের যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩×১=৩

- ৩.১.১ "উনি দশ বছরের অমৃতকে জড়িয়ে ধরলেন।" — 'উনি' কে? কেন অমৃতকে উনি জড়িয়ে ধরলেন?
- ৩.১.২ "বাবাই একদিন এঁর চাকরি করে দিয়েছিলেন।" — বস্তু কে? তাঁর বাবা কাকে, কী চাকরি করে দিয়েছিলেন?

৩.২ নীচের যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩×১=৩

- ৩.২.১ "সব চূর্ণ হয়ে গেল, জ্বলে গেল আগুনে।" — কোন্ কোন্ জিনিসের কথা বলা হয়েছে? এই পরিণতির কারণ কী? ১+২
- ৩.২.২ "আমাদের ইতিহাস নেই" — কে, কেন একথা বলেছেন?

৪। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×১=৫

- ৪.১ "তপন আর পড়তে পারে না। বোবার মতো বসে থাকে।" — তপনের এরকম অবস্থার কারণ বর্ণনা করো।
- ৪.২ "অমৃত সত্যি তার বাবা-মাকে খুব জ্বালিয়েছিল।" — অমৃত কীভাবে বাবা-মাকে জ্বালাতন করেছিল? অবশেষে অমৃতের মা কী করেছিলেন? ৩+২



- ৫। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×১=৫
- ৫.১ “আমরাও তবে এইভাবে/এ-মুহূর্তে মরে যাব না কি?” — এমনটা মনে হচ্ছে কেন?
- ৫.২ “নমি পুত্র পিতার চরণে,/ করযোড়ে কহিলা;” — পিতা ও পুত্রের পরিচয় দাও। পাঠ্যাংশ অবলম্বনে পিতা ও পুত্রের কথোপকথন নিজের ভাষায় লেখো। ১+৪
- ৬। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×১=৫
- ৬.১ ‘বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান’ শীর্ষক প্রবন্ধটিতে পরিভাষা রচনা প্রসঙ্গে লেখক যে বস্তুব্য প্রকাশ করেছেন তা আলোচনা করো।
- ৬.২ “আশ্চর্য, সবই আজ অবলুপ্তির পথে।” — কোন্ জিনিস আজ অবলুপ্তির পথে? এই অবলুপ্তির কারণ কী? এ বিষয়ে লেখকের মতামত কী? ১+১+৩
- ৭। কমবেশি ১২৫ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪×১=৪
- ৭.১ “বাংলা শুধু হিন্দুর নয়, বাংলা শুধু মুসলমানের নয় — মিলিত হিন্দু-মুসলমানের মাতৃভূমি গুলবাগ এই বাংলা।” — কাদের উদ্দেশ্য করে একথা বলা হয়েছে? এই বস্তুব্যের মধ্যে দিয়ে বস্তুর কী চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য প্রতিফলিত হয়েছে? ১+৩
- ৭.২ “মুন্সিজি, এই পত্রের মর্ম সভাসদদের বুঝিয়ে দিন।” — কে, কাকে পত্র লিখেছিলেন? এই পত্রে কী লেখা ছিল? ১+৩
- ৮। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২=১০
- ৮.১ ‘কোনি’ উপন্যাস অবলম্বনে সাঁতার প্রশিক্ষক ক্ষিতীশ সিংহের চরিত্র সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- ৮.২ “ওইটেই তো আমি রে, যন্ত্রণাটাই তো আমি” — বস্তু কে? উক্তিটির তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো। ১+৪
- ৮.৩ “অবশেষে কোনি বাংলা সাঁতার দলে জায়গা পেল।” — কোনি কীভাবে বাংলা সাঁতার দলে জায়গা পেল তা সংক্ষেপে লেখো।
- ৯। চলিত গদ্যে বঙ্গানুবাদ করো : ৪
- The teachers are regarded as the backbone of the society. They build the future citizens of country. They love students as their children. The teachers always encourage and inspire us to be good and great in life.
- ১০। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×১=৫
- ১০.১ কুসংস্কার প্রতিরোধে বিজ্ঞানমনস্কতা বিষয়ে দুই বন্ধুর মধ্যে কাল্পনিক সংলাপ রচনা করো।
- ১০.২ তোমার এলাকায় একটি পাঠাগার উদ্বোধন হল — এ বিষয়ে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।
- ১১। কমবেশি ৪০০ শব্দে যে-কোনো একটি বিষয় অবলম্বনে প্রবন্ধ রচনা করো : ১০×১=১০
- ১১.১ বইপড়া, ১১.৩ পরিবেশ সুরক্ষায় ছাত্রসমাজের ভূমিকা,
- ১১.২ বাংলার উৎসব, ১১.৪ তোমার বিদ্যালয় জীবনের প্রথম দিন।

মাধ্যমিক পরীক্ষা — ২০১৯

Time : 3 hours 15 minutes

Full Marks : 90

- ১। সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো : ১×১৭=১৭
- ১.১ তপনের মেসোমশাই কোন্ পত্রিকায় তপনের লেখা ছাপানোর কথা বলেছিলেন? —
(ক) ধুবতারা, (খ) শুকতারা, (গ) সন্ধ্যাতারা, (ঘ) রংমশাল।
- ১.২ নদেরচাঁদকে পিষিয়া দিয়া চলিয়া গেল —
(ক) ৭ নং ডাউন প্যাসেঞ্জার, (খ) ৫ নং ডাউন প্যাসেঞ্জার, (গ) ৭ নং আপ প্যাসেঞ্জার, (ঘ) ৫ নং আপ প্যাসেঞ্জার।
- ১.৩ অপূর্বর পিতার বন্ধু হলেন — (ক) জগদীশবাবু, (খ) রামদাস, (গ) নিমাইবাবু, (ঘ) গিরীশ মহাপাত্র।
- ১.৪ “যেখানে ছিল শহর/সেখানে ছড়িয়ে রইল” — কী ছড়িয়ে রইল? —
(ক) পায়ের দাগ, (খ) কাঠকয়লা, (গ) গোলাপি গাছ, (ঘ) প্রাচীন জলতরঙ্গ।
- ১.৫ আদিম যুগে শ্রমীর কার প্রতি অসন্তোষ ছিল? —
(ক) দয়াময় দেবতার প্রতি, (খ) কবির সংগীতের প্রতি, (গ) নিজের প্রতি, (ঘ) ধরিত্রীর প্রতি।
- ১.৬ কোন্টি জয় গোস্বামীর লেখা কাব্যগ্রন্থ? — (ক) ‘বাবরের প্রার্থনা’, (খ) ‘অগ্নিবীণা’, (গ) ‘রূপসী বাংলা’, (ঘ) ‘পাতার পোশাক’।
- ১.৭ রাজশেখর বসুর ছদ্মনাম — (ক) বনফুল, (খ) শ্রীপাণ্ডা, (গ) পরশুরাম, (ঘ) রূপদর্শী।
- ১.৮ “বাংলা বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধাদিতে আর একটি দোষ” প্রসঙ্গে প্রাবন্ধিক কোন্ প্রবাদের উল্লেখ করেছেন? —
(ক) অরণ্যে রোদন, (খ) অল্পবিদ্যা ভয়ংকরী, (গ) হাতের পাঁচ, (ঘ) হ-য-ব-র-ল।
- ১.৯ চিনারা চিরকালই লেখার জন্য ব্যবহার করে আসছে — (ক) তুলি, (খ) ব্রোঞ্জের শলাকা, (গ) হাড়, (ঘ) নল-খাগড়া।
- ১.১০ ক্রিয়াপদের সঙ্গে নামপদের সম্পর্কে বলে — (ক) সমাস, (খ) কারক, (গ) প্রত্যয়, (ঘ) বিভক্তি।
- ১.১১ ‘কথাটা শুনে তপনের চোখ মার্বেল হয়ে গেল’ — নিম্নরেখ পদটি —
(ক) সম্বোধন পদ, (খ) কর্তৃকারক, (গ) সম্বন্ধপদ, (ঘ) নিমিস্ত কারক।
- ১.১২ যে সমাসে সমস্যমান পদ দুটির উভয় পদই বিশেষ্য ও পরপদের অর্থ প্রাধান্য পায়, তাকে বলে —
(ক) তৎপুরুষ সমাস, (খ) কর্মধারয় সমাস, (গ) দ্বন্দ্ব সমাস, (ঘ) অব্যয়ীভাব সমাস।



- ১.১৩ কুন্তিবাস রামায়ণ রচনা করেন — নিম্নরেখ পদটি কোন্ সমাসের উদাহরণ? —
(ক) কর্মধারয় সমাস, (খ) তৎপুরুষ সমাস, (গ) বহুব্রীহি সমাস, (ঘ) দ্বন্দ্ব সমাস।
- ১.১৪ ‘আমাদের মধ্যে যারা ওস্তাদ তারা ওই কালো জলে হরতকী ঘষত।’ — বাক্যটি কোন্ শ্রেণির? —
(ক) সরল বাক্য, (খ) জটিল বাক্য, (গ) যৌগিক বাক্য, (ঘ) মিশ্র বাক্য।
- ১.১৫ বেড়ালের গলায় ঘণ্টা বাঁধবে কে — অর্থগত দিক থেকে এটি —
(ক) না-সূচক বাক্য, (খ) সন্দেহবাচক বাক্য, (গ) প্রশ্নবাচক বাক্য, (ঘ) প্রার্থনাসূচক বাক্য।
- ১.১৬ ক্রিয়ার অর্থ প্রাধান্য পায় — (ক) কর্তৃবাচ্যে, (খ) ভাববাচ্যে, (গ) কর্মবাচ্যে, (ঘ) কর্মকর্তৃবাচ্যে।
- ১.১৭ তাকে টিকিট কিনতে হয়নি — বাক্যটির কর্তৃবাচ্যের রূপ হল —
(ক) তার টিকিট কেনা হয়নি, (খ) তিনি টিকিট কেনেননি, (গ) তাঁর দ্বারা টিকিট ক্রীত হয়নি, (ঘ) তিনি বিনা টিকিটে চলেছেন।
- ২। **কমবেশি ২০টি শব্দে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :** ১×১৯=১৯
- ২.১ **নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :** ১×৪=৪
- ২.১.১ ‘অদল-বদলের গল্প’ গ্রাম প্রধানের কানে গেলে তিনি কী ঘোষণা করেছিলেন?
২.১.২ “সপ্তাহে বড়োজোর একটা দিন বহুরূপী সেজে পথে বের হন হরিদা” — ‘বহুরূপী’ কাকে বলে?
২.১.৩ ভামো যাত্রায় ট্রেনে অপূর্বের কে কে সঙ্গী হয়েছিল?
২.১.৪ “সূচিপত্রের নাম রয়েছে” — সূচিপত্রের কী লেখা ছিল?
২.১.৫ মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের প্রকৃত নাম কী?
- ২.২ **নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :** ১×৪=৪
- ২.২.১ “ছড়ানো রয়েছে কাছে দুরে!” — কী ছড়ানো রয়েছে?
২.২.২ ‘ছদ্মবেশী অম্বুরাশি-সুতা’ কেন ইন্দ্রজিতের কাছে এসেছিলেন?
২.২.৩ “সখী সবে আঞ্জা দিল” — বস্তা তার সখীদের কী আঞ্জা দিয়েছিলেন?
২.২.৪ ‘অসুখী একজন’ কবিতাটি কে বাংলায় তরজমা করেছেন?
২.২.৫ “প্রলয় বয়েও আসছে হেসে” — ‘প্রলয়’ বহন করেও হাসির কারণ কী?
- ২.৩ **নীচের যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :** ১×৩=৩
- ২.৩.১ ‘সোনার দোয়াত কলম যে সত্যই হতো’ তা লেখক কীভাবে জেনেছিলেন?
২.৩.২ দোকানদার লেখককে কলম বিক্রি করার আগে কী জাদু দেখিয়েছিলেন?
২.৩.৩ ছেলেবেলায় রাজশেখর বসু কার লেখা জ্যামিতি বই পড়তেন?
২.৩.৪ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কবে পরিভাষা সমিতি নিযুক্ত করেছিলেন?
- ২.৪ **নীচের যে-কোনো আটটি প্রশ্নের উত্তর দাও :** ১×৮=৮
- ২.৪.১ বিভক্তি ও অনুসর্গের একটি পার্থক্য লেখো।
২.৪.২ ‘মন্দিরে বাজছিল পূজার ঘণ্টা’ — নিম্নরেখ পদটির কারক ও বিভক্তি নির্ণয় করো।
২.৪.৩ ব্যাসবাক্যসহ একটি দ্বন্দ্ব সমাসের উদাহরণ দাও।
২.৪.৪ ‘মেঘে ঢাকা’ শব্দটির ব্যাসবাক্যসহ সমাসের নাম উল্লেখ করো।
২.৪.৫ বিশেষ্য প্রসারকের একটি উদাহরণ দাও।
২.৪.৬ ‘ঠিক ইসাবের মতো জামাটি না পেলে ও স্কুলে যাবে না।’ — যৌগিক বাক্যে পরিবর্তন করো।
২.৪.৭ কর্তৃবাচ্য কাকে বলে?
২.৪.৮ ‘তারা আর স্বপ্ন দেখতে পারল না।’ — ভাববাচ্যে পরিবর্তন করো।
২.৪.৯ অলোপ সমাস কী?
২.৪.১০ সে তখন যেতে পারবে না — হ্যাঁ-বাচক বাক্যে পরিবর্তন করো।
- ৩। **প্রসঙ্গ নির্দেশসহ কমবেশি ৬০ শব্দে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :** ৩+৩=৬
- ৩.১ **নীচের যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :** ৩×১=৩
- ৩.১.১ “যে ভয়ংকর আহ্লাদটা হবার কথা, সে আহ্লাদ খুঁজে পায় না।” — ‘আহ্লাদ’ হবার কথা ছিল কেন? ‘আহ্লাদ খুঁজে’ না পাওয়ার কারণ কী? ১+২
৩.১.২ “নিজের এই পাগলামিতে যেন আনন্দই উপভোগ করে।” — কার কথা বলা হয়েছে? তার ‘পাগলামিটি’ কী? ১+২
- ৩.২ **নীচের যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :** ৩×১=৩
- ৩.২.১ “অতি মনোহর দেশ” — এই ‘মনোহর দেশ’ের সৌন্দর্যের পরিচয় দাও।
৩.২.২ “অস্ত্র ফ্যালো, অস্ত্র রাখো” — কবি কোথায় অস্ত্র রাখতে বলেছেন? তাঁর একথা বলার কারণ কী? ১+২
- ৪। **কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :** ৫×১=৫
- ৪.১ ‘নদীর বিদ্রোহ’ গল্প অবলম্বনে নদীর প্রতি নদেরচাঁদের অকৃত্রিম ভালোবাসার পরিচয় দাও।
৪.২ “অদৃষ্ট কখনও হরিদার এই ভুল ক্ষমা করবে না।” — হরিদা কী ভুল করেছিলেন? অদৃষ্ট ক্ষমা না করার পরিণাম কী? ৩+২



- ৫। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×১=৫
- ৫.১ “চিরচিহ্ন দিয়ে গেল তোমার অপমানিত ইতিহাসে।” — “তোমার” বলতে কার কথা বলা হয়েছে? তার ‘অপমানিত ইতিহাসে’র সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও। ১+৪
- ৫.২ ‘অস্ত্রের বিরুদ্ধে গান’ কবিতার মূল বক্তব্য নিজের ভাষায় লেখো।
- ৬। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×১=৫
- ৬.১ “আমরা কালিও তৈরি করতাম নিজেরাই।” — কারা কালি তৈরি করতেন? তাঁরা কীভাবে কালি তৈরি করতেন? ১+৪
- ৬.২ “পাশ্চাত্য দেশের তুলনায় এদেশের জনসাধারণের বৈজ্ঞানিক জ্ঞান নগণ্য।” — লেখকের এমন মন্তব্যের কারণ কী?
- ৭। কমবেশি ১২৫ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪×১=৪
- ৭.১ “বাংলার এই দুর্দিনে আমাকে ত্যাগ করবেন না।” — কাদের উদ্দেশ্যে একথা বলা হয়েছে? কোন্ দুর্দিনের জন্য তাঁর এই আবেদন? ১+৩
- ৭.২ “ওখানে কী দেখচ মুর্খ, বিবেকের দিকে চেয়ে দ্যাখো!” — বক্তা কে? উদ্দিষ্ট ব্যক্তির প্রতি বক্তার কী মনোভাব লক্ষ করা যায়? ১+৩
- ৮। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২=১০
- ৮.১ “আপনি আমার থেকে চার হাজার গুণ বড়োলোক, কিন্তু চার লক্ষ টাকা খরচ করেও আপনি নিজের শরীরটাকে চাকর বানাতে পারবেন না।” — বক্তা কাকে, কেন একথা বলেছিলেন?
- ৮.২ “এটা বৃকের মধ্যে পুষে রাখুক।” — কী পুষে রাখার কথা বলা হয়েছে? কী কারণে এই পুষে রাখা? ২+৩
- ৮.৩ ‘কোনি’ উপন্যাসের কাহিনি অবলম্বনে স্বামীর যোগ্য সহধর্মিণী রূপে লীলাবতীর পরিচয় দাও।
- ৯। চলিত গদ্যে বঙ্গানুবাদ করো : ৪
- One day a fox was going beside the vine yard. He saw the ripe grapes hanging from a vine. He jumped but did not reach it. Because they were beyond his reach.
- ১০। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×১=৫
- ১০.১ বৃক্ষরোপণ-উপযোগিতা বিষয়ে দুই বন্ধুর মধ্যে সংলাপ রচনা করো।
- ১০.২ বিদ্যালয়ের একটি সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান বিষয়ে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।
- ১১। কমবেশি ৪০০ শব্দে যে-কোনো একটি বিষয়ে প্রবন্ধ রচনা করো : ১০×১=১০
- ১১.১ বিজ্ঞান ও কুসংস্কার, ১১.৩ ছুটির দিন,
- ১১.২ তোমার প্রিয় ঋতু, ১১.৪ বিশ্ব-উন্মায়ন।

মাধ্যমিক পরীক্ষা — ২০২০

Time : 3 hours 15 minutes

Full Marks : 90

- ১। সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো : ১×১৭=১৭
- ১.১ পুলিশ সেজে হরিদা দাঁড়িয়েছিলেন —
(ক) জগদীশবাবুর বাড়িতে, (খ) চকের বাসস্ট্যাণ্ডে, (গ) দয়ালবাবুর লিচু বাগানে, (ঘ) চায়ের দোকানে।
- ১.২ নদেরচাঁদের বয়স — (ক) পঁচিশ বছর, (খ) ত্রিশ বছর, (গ) পঁয়ত্রিশ বছর, (ঘ) চল্লিশ বছর।
- ১.৩ ছোটোমাসি তপনের থেকে কত বছরের বড়ো? —
(ক) বছর পাঁচেকের, (খ) বছর আটেকের, (গ) বছর দশেকের, (ঘ) বছর বারোর।
- ১.৪ ‘অভিষেক’ শীর্ষক কাব্যংশটি ‘মেঘনাদবধ কাব্য’-এর কোন্ সর্গ থেকে নেওয়া হয়েছে? —
(ক) প্রথম সর্গ, (খ) তৃতীয় সর্গ, (গ) নবম সর্গ, (ঘ) পঞ্চম সর্গ।
- ১.৫ “তারা আর স্বপ্ন দেখতে পারল না।” — কারা স্বপ্ন দেখতে পারল না? —
(ক) সেই মেয়েটি, (খ) গির্জার নান, (গ) কবিতার কথক, (ঘ) শান্ত হলুদ দেবতারা।
- ১.৬ “গান বাঁধবে সহস্র উপায়ে” — কে গান বাঁধবে? — (ক) চিল, (খ) কোকিল, (গ) শকুন, (ঘ) ময়ূর।
- ১.৭ পালকের কলমের ইংরেজি নাম হল — (ক) স্টাইলাস, (খ) ফাউন্টেন পেন, (গ) কুইল, (ঘ) রিজার্ভার পেন।
- ১.৮ কানে কলম গুঁজে দুনিয়া খোঁজেন — (ক) প্রাবন্ধিক, (খ) দার্শনিক, (গ) গল্পকার, (ঘ) নাট্যকার।
- ১.৯ ‘হিমালয় যেন পৃথিবীর মানদণ্ড’ — উক্তিটি — (ক) রবীন্দ্রনাথের, (খ) বঙ্কিমচন্দ্রের, (গ) কালিদাসের, (ঘ) বিদ্যাসাগরের।
- ১.১০ অনুসর্গের দৃষ্টান্ত কোনটি? — (ক) জন্য, (খ) খানা, (গ) টি, (ঘ) গাছা।
- ১.১১ দ্বন্দ্ব সমাসে অর্থ প্রাধান্য থাকে — (ক) পূর্বপদের, (খ) উভয়পদের, (গ) পরপদের, (ঘ) অন্য পদের।
- ১.১২ ‘ইসাবের মেজাজ চড়ে গেল’ — নিম্নরেখ পদটি কোন্ কারকের উদাহরণ? —
(ক) কর্মকারক, (খ) করণ কারক, (গ) কর্তৃকারক, (ঘ) অপাদান কারক।
- ১.১৩ ‘ফেলাইলা কনক-বলয় দুরে’। — নিম্নরেখ পদটি যে সমাসের উদাহরণ তা হল —
(ক) তৎপুরুষ, (খ) অব্যয়ীভাব, (গ) বহুব্রীহি, (ঘ) মধ্যপদলোপী কর্মধারয়।



- ১.১৪ 'বাংলার এই দুর্দিনে আমাকে ত্যাগ করবেন না' — এটি কী ধরনের বাক্য? —
(ক) অনুজ্ঞাসূচক বাক্য, (খ) নির্দেশক বাক্য, (গ) বিস্ময়সূচক বাক্য, (ঘ) প্রশ্নবোধক বাক্য।
- ১.১৫ 'আমি মহারাজ নই, আমি এই সৃষ্টির মধ্যে এককণা ধূলি।' — এটি কোন্ শ্রেণির বাক্য? —
(ক) সরল বাক্য, (খ) যৌগিক বাক্য, (গ) জটিল বাক্য, (ঘ) মিশ্র বাক্য।
- ১.১৬ 'জগদীশবাবু সিঁড়ি ধরে নেমে যান' — বাক্যটির ভাববাচ্যের রূপ হল — (ক) জগদীশবাবুর সিঁড়ি ধরে নামা হয়, (খ) জগদীশবাবুর দ্বারা সিঁড়ি ধরে নামা হয়, (গ) জগদীশবাবু সিঁড়ি ধরে নামেন, (ঘ) জগদীশবাবু সিঁড়ি ধরে নেমে আসেন।
- ১.১৭ 'নদীর বিদ্রোহের কারণ সে বুঝিতে পারিয়াছে' — এটি কোন্ বাচ্যের উদাহরণ? —
(ক) কর্মবাচ্য, (খ) ভাববাচ্য, (গ) কর্তৃবাচ্য, (ঘ) কর্মকর্তৃবাচ্য।
- ২। **কমবেশি ২০টি শব্দে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :** ১×১৯=১৯
- ২.১ **নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :** ১×৪=৪
- ২.১.১ "বড়ো ভয় করিতে লাগিল নদেরচাঁদের" — নদেরচাঁদের কেন ভয় করতে লাগল?
২.১.২ "অমৃত ফতোয়া জারি করে দিল," — অমৃত কী 'ফতোয়া' জারি করেছিল?
২.১.৩ "বুড়োমানুষের কথাটা শুনো।" — বুড়োমানুষের কোন্ কথা শুনতে বলা হয়েছে?
২.১.৪ "আপনি কি ভগবানের চেয়েও বড়ো?" — বক্তা একথা কাকে বলেছিলেন?
২.১.৫ "আজ যেন তার জীবনের সবচেয়ে দুঃখের দিন।" — বক্তার কোন্ দিনটি সবচেয়ে দুঃখের?
- ২.২ **নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :** ১×৪=৪
- ২.২.১ "এল ওরা লোহার হাতকড়ি নিয়ে," — 'ওরা' কারা?
২.২.২ "হায়, বিধি বাম মম প্রতি।" — বক্তার এমন মন্তব্যের কারণ কী?
২.২.৩ "তোমায় নিয়ে বেড়াবে গান" — গান কোথায় বেড়াবে?
২.২.৪ "ধ্বংস দেখে ভয় কেন তোর?" — কবি এ প্রশ্ন কাদের উদ্দেশ্যে করেছেন?
২.২.৫ "সিন্ধুতীরে রহিছে মাঞ্জুস।" — 'মাঞ্জুস' শব্দের অর্থ কী?
- ২.৩ **নীচের যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :** ১×৩=৩
- ২.৩.১ "তাই নিয়ে আমাদের প্রথম লেখালেখি।" — কী নিয়ে লেখকদের প্রথম 'লেখালেখি'?
২.৩.২ "লাঠি তোমার দিন ফুরাইয়াছে।" — কথাটি কে বলেছিলেন?
২.৩.৩ "এতে রচনা উৎকট হয়।" — রচনা 'উৎকট' হয় কীসে?
২.৩.৪ প্রয়োজনমতো বাংলা শব্দ পাওয়া না গেলে কী করা উচিত বলে লেখক মনে করেছেন?
- ২.৪ **নীচের যে-কোনো আটটি প্রশ্নের উত্তর দাও :** ১×৪=৪
- ২.৪.১ তির্যক বিভক্তি কাকে বলে?
২.৪.২ সম্বন্ধপদ কারক নয় কেন?
২.৪.৩ অব্যয়ীভাব সমাসের একটি উদাহরণ দাও।
২.৪.৪ নিরপেক্ষ কর্তার উদাহরণ দাও।
২.৪.৫ নিম্নরেখ শব্দটির কারক ও বিভক্তি নির্ণয় করো : 'পৃথিবী হয়তো বেঁচে আছে।'
২.৪.৬ উদ্দেশ্য ও বিধেয় অংশ চিহ্নিত করো : "ওরা ভয়ে কাঁচ হয়ে গেল।"
২.৪.৭ সূর্য পশ্চিমদিকে উদিত হয়। — বাক্য নির্মাণের কোন্ শর্ত এখানে লঙ্ঘন করা হয়েছে?
২.৪.৮ 'বহুব্রূপী' শব্দটির ব্যাসবাক্যসহ সমাসের নাম করো।
২.৪.৯ 'কলম তাদের কাছে আজ অস্পৃশ্য।' — জটিল বাক্যে পরিবর্তন করো।
২.৪.১০ 'নদীর ধারে তার জন্ম হইয়াছে।' — কর্তৃবাচ্যে পরিণত করো।
- ৩। **প্রসঙ্গ নির্দেশসহ কমবেশি ৬০ শব্দে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :** ৩+৩=৬
- ৩.১ **নীচের যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :** ৩×১=৩
- ৩.১.১ "ছেলেদুটোর সবই একরকম, তফাত শুধু এই যে" — ছেলেদুটি কে কে? তাদের মধ্যে তফাত কোথায়? ১+২
৩.১.২ "সে ভয়ানক দুর্লভ জিনিস।" — কোন্ জিনিসের কথা বলা হয়েছে? তা দুর্লভ কেন? ১+২
- ৩.২ **নীচের যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :** ৩×১=৩
- ৩.২.১ "এসো যুগান্তের কবি," — 'যুগান্তের কবি'কে কেন আহ্বান করা হয়েছে?
৩.২.২ "সে জানত না আমি আর কখনো ফিরে আসব না।" — 'সে' কে? 'আমি আর কখনো ফিরে আসব না' বলার কারণ কী? ১+২
- ৪। **কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :** ৫×১=৫
- ৪.১ "ও আমাকে শিখিয়েছে, খাঁটি জিনিস কাকে বলে।" — কে, কাকে শিখিয়েছে? 'খাঁটি জিনিস' বলতে কী বোঝানো হয়েছে? ২+৩
- ৪.১ "তাহার পরিচ্ছদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া মুখ ফিরাইয়া হাসি গোপন করিল" — কে হাসি গোপন করল? তার হাসি পাওয়ার কারণ কী? ১+৪



- ৫। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×১=৫
- ৫.১ “অভিষেক করিলা কুমারে।” — ‘কুমার’ কে? পাঠ্য কবিতা অবলম্বনে কুমারের চরিত্র আলোচনা করো। ১+৪
- ৫.২ ‘আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি’ — কবিতার বিষয়বস্তু সংক্ষেপে লেখো।
- ৬। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×১=৫
- ৬.১ “বাংলা ভাষায় বিজ্ঞানচর্চায় এখনও নানারকম বাধা আছে।” — লেখক কোন্ ধরনের বাধার কথা বলেছেন?
- ৬.২ “আমার মনে পড়ে প্রথম ফাউন্টেন কেনার কথা।”—বস্তুর আসল নাম কী? তাঁর ফাউন্টেন কেনার ঘটনাটি বিবৃত করো। ১+৪
- ৭। কমবেশি ১২৫ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪×১=৪
- ৭.১ “এইবার হয় ত শেষ যুদ্ধ!” — কোন্ যুদ্ধের কথা বলা হয়েছে? বস্তু এই যুদ্ধকে ‘শেষ যুদ্ধ’ বলেছেন কেন? ১+৩
- ৭.২ “দরবার ত্যাগ করতে আমরা বাধ্য হচ্ছি জাঁহাপনা।” — বস্তু কে? তাঁরা কেন দরবার ত্যাগ করতে চান? ১+৩
- ৮। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২=১০
- ৮.১ “ফাইট কোনি, ফাইট” — সাধারণ সঁতারু থেকে চ্যাম্পিয়ন হয়ে উঠতে গিয়ে কোনিকে কী ধরনের ‘ফাইট’ করতে হয়েছিল, নিজের ভাষায় লেখো।
- ৮.২ “ক্ষিদ্দা, এবার আমরা কী খাব?” — বস্তু কে? উদ্দিষ্ট ব্যক্তি কীভাবে তাদের সাহায্য করেছেন? ১+৪
- ৮.৩ “খাওয়ায় আমার লোভ নেই। ডায়েটিং করি।” — বস্তু কে? তার ডায়েটিং-এর পরিচয় দাও। ১+৪
- ৯। চলিত গদ্যে বঙ্গানুবাদ করো : ৪
- Home is the first school where the child learns his first lesson. He sees, hears and begins to learn at home. In a good home honest and healthy men are made. Bad influence at home spoils a child.
- ১০। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×১=৫
- ১০.১ মাধ্যমিকের পর কী বিষয় নিয়ে পড়বে — এ বিষয়ে দুই বন্ধুর মধ্যে একটি কাল্পনিক সংলাপ রচনা করো।
- ১০.২ তোমার এলাকায় অরণ্য সপ্তাহ পালিত হল — এ বিষয়ে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।
- ১১। কমবেশি ৪০০ শব্দে যে-কোনো একটি বিষয়ে প্রবন্ধ রচনা করো : ১০×১=১০
- ১১.১ বিজ্ঞানের ভালো-মন্দ, ১১.৩ আমাদের পরিবেশ : সমস্যা ও প্রতিকার,
- ১১.২ একটি ভ্রমণের অভিজ্ঞতা, ১১.৪ খেলাধুলা ও ছাত্রসমাজ।

মাধ্যমিক পরীক্ষা — ২০২২

Time : 3 hours 15 minutes

Full Marks : 90

- ১। সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো : ১×১৭=১৭
- ১.১ পত্রিকায় প্রকাশ পাওয়া তপনের গল্পটির নাম — (ক) ইস্কুলের গল্প, (খ) একদিন, (গ) প্রথম দিন, (ঘ) রাজার কথা।
- ১.২ গিরীশ মহাপাত্রের বয়স — (ক) চল্লিশ-বিয়াল্লিশ, (খ) ত্রিশ-বত্রিশের অধিক নয়, (গ) পঞ্চাশ-পঞ্চাশ, (ঘ) পঞ্চাশের কাছাকাছি।
- ১.৩ জগদীশবাবু বিরাগীকে প্রণামী দিতে চেয়েছিলেন —
(ক) এক হাজার টাকা, (খ) পাঁচশো টাকা, (গ) একশো এক টাকা, (ঘ) একশো টাকা।
- ১.৪ “কালো ঘোমটার নীচে / অপরিচিত ছিল” — কী অপরিচিত ছিল —
(ক) তোমার চেতনাতীত রূপ, (খ) তোমার রহস্যময় রূপ, (গ) তোমার আরণ্যক রূপ, (ঘ) তোমার মানবরূপ।
- ১.৫ “আমাদের ডান পাশে” — (ক) টাকা, (খ) বাঁধ, (গ) ধস, (ঘ) পথ।
- ১.৬ “অট্টরোলের হট্টগোলে স্তম্ভ” — (ক) চরাচর, (খ) মহাকাল, (গ) গগনতল, (ঘ) গিরিশিখর।
- ১.৭ লেখক শ্রীপাত্থের ছেলেবেলায় দেখা দারোগাবাবুর কলম থাকতো —
(ক) কলারের ভাঁজে আটা, (খ) কোমরের বেলেটে আটকানো, (গ) কাঁধের ছোট্ট পকেটে সাজানো, (ঘ) পায়ের মোজায় গোঁজা।
- ১.৮ উনিশ শতকে বত্রিশ হাজার অক্ষর লেখানো যেত — (ক) পনেরো আনায়, (খ) বারো আনায়, (গ) ষোলো আনায়, (ঘ) দশ আনায়।
- ১.৯ ‘কঙ্কাবতী’ ও ‘ডমবুধর’-এর স্বনামধন্য লেখকের নাম —
(ক) তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়, (খ) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, (গ) ব্রৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায়, (ঘ) বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়।
- ১.১০ বিভক্তি শব্দের অর্থ কী? — (ক) বিভাজন, (খ) সংকোচন, (গ) প্রসারণ, (ঘ) সংযোজন।
- ১.১১ কলমে কায়স্থ চিনি — নিম্নরেখ পদটি — (ক) অপাদান কারক, (খ) কর্তৃকারক, (গ) করণ কারক, (ঘ) কর্মকারক।
- ১.১২ মেসি কী খেলাই না খেললো — কী জাতীয় কর্ম? — (ক) উহ্য কর্ম, (খ) সমধাতুজ কর্ম, (গ) কর্মের বীজা, (ঘ) উপবাক্যীয় কর্ম।
- ১.১৩ আর কাউকে পায়ের ধুলো নিতে দেননি সন্ন্যাসী — নিম্নরেখ পদটি —
(ক) ক্রিয়াবাচক পদ, (খ) সম্বোধন পদ, (গ) কর্মকারক, (ঘ) সম্বন্ধপদ।



- ১.১৪ সমাসের মূল অর্থ — (ক) বর্ণের সাথে বর্ণের মিলন, (খ) নামপদের সাথে ক্রিয়াপদের মিলন, (গ) একাধিক পদের একটি পদে পরিণতি.লাভ, (ঘ) ক্রিয়াপদের সাথে ক্রিয়াপদের মিলন।
- ১.১৫ বুড়োমানুষের কথাটা শুনো — নিম্নলিখিত পদটি যে সমাসের উদাহরণ সেটি হল —
(ক) বহুব্রীহি সমাস, (খ) কর্মধারয় সমাস, (গ) তৎপুরুষ সমাস, (ঘ) অব্যয়ীভাব সমাস।
- ১.১৬ ‘দশানন’-এর সমাস হল — (ক) দ্বিগু, (খ) বহুব্রীহি, (গ) অব্যয়ীভাব, (ঘ) কর্মধারয়।
- ১.১৭ পূর্বপদের বিভক্তি লুপ্ত হয়ে পরপদের অর্থ প্রাধান্য পায় যে সমাসে সেটি হল —
(ক) বহুব্রীহি সমাস, (খ) অব্যয়ীভাব সমাস, (গ) তৎপুরুষ সমাস, (ঘ) নিত্য সমাস।

২। কমবেশি ২০টি শব্দে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

১×১৯=১৯

২.১ যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১×৪=৪

- ২.১.১ তপন মামার বাড়িতে কেন এসেছিল?
- ২.১.২ “শুধু এই দুঃখের মুহূর্তে গভীরভাবে সংকল্প করে তপন,” — সংকল্পটি কী?
- ২.১.৩ “আর যাই হোক, যাকে খুঁজছেন তাঁর কালচরের কথাটা একবার ভেবে দেখুন।” — কার খোঁজ করা হচ্ছিল?
- ২.১.৪ “মাস্টারমশাই একটুও রাগ করেননি। বরং একটু তারিফই করলেন ...” — ‘তারিফ’ করার কারণ কী?
- ২.১.৫ “কিন্তু ওই ধরনের কাজ হরিদার জীবনের পছন্দই নয়।” — কী ধরনের কাজ হরিদার অপছন্দ?

২.২ যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১×৪=৪

- ২.২.১ “সেই হোক তোমার সভ্যতার শেষ পুণ্যবাণী।।” — ‘সভ্যতার শেষ পুণ্যবাণী’-টি কী?
- ২.২.২ “আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি” — কবিতাটির রচয়িতা কে?
- ২.২.৩ “তারপর যুদ্ধ এল” — যুদ্ধ কেমনভাবে এল?
- ২.২.৪ “এবার মহানিশার শেষে” — কে আসবে?
- ২.২.৫ “এ কলঙ্ক, পিতঃ, ঘুষিবে জগতে।” — বস্তা কোন্ কলঙ্কের কথা বলেছেন?

২.৩ যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১×৩=৩

- ২.৩.১ “এই নেশা পেয়েছি আমি শরৎদার কাছ থেকে।” — কোন্ নেশার কথা বলা হয়েছে?
- ২.৩.২ “অনেক ধরে ধরে টাইপ-রাইটারে লিখে গেছেন মাত্র একজন।” — কার কথা বলা হয়েছে?
- ২.৩.৩ “কলম তাদের কাছে আজ অস্পৃশ্য।” — কাদের কাছে অস্পৃশ্য?
- ২.৩.৪ “সোনার দোয়াত কলম যে সত্যই হতো;” — বস্তা সোনার দোয়াত কলমের কথা কীভাবে জেনেছিলেন?

২.৪ যে-কোনো আটটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১×৮=৮

- ২.৪.১ সমাস কাকে বলে?
- ২.৪.২ রত্নাকর — শব্দটির ব্যাসবাক্যসহ সমাসের নাম লেখো।
- ২.৪.৩ ক্ষুদ্র গ্রহ — ব্যাসবাক্যটিকে সমাসবন্ধ করে সমাসের নাম লেখো।
- ২.৪.৪ একটি নিত্য সমাসের উদাহরণ দাও।
- ২.৪.৫ উপপদ তৎপুরুষ সমাস কাকে বলে?
- ২.৪.৬ প্রযোজ্য কর্তার একটি উদাহরণ দাও।
- ২.৪.৭ শূন্য বিভক্তি কাকে বলে?
- ২.৪.৮ সম্বন্ধপদের বিভক্তি কী কী?
- ২.৪.৯ একটি গৌণ কর্মের উদাহরণ দাও।
- ২.৪.১০ নিম্নরেখ পদটির কারক ও বিভক্তি নির্ণয় করো : চিঠি পকেটে ছিল।

৩। প্রসঙ্গ নির্দেশসহ কমবেশি ৬০ শব্দে উত্তর দাও :

৩+৩=৬

৩.১ যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩×১=৩

- ৩.১.১ “পত্রিকাটি সকলের হাতে হাতে ঘোরে,” — কোন্ পত্রিকা, কেন সকলের হাতে হাতে ঘুরছিল?
- ৩.১.২ “তার লাঞ্ছনা এই কালো চামড়ার নীচে কম জ্বলে না ...” — বস্তা কে? তার কোন্ লাঞ্ছনার কথা বলা হয়েছে? ১+২

৩.২ যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩×১=৩

- ৩.২.১ “তারা আর স্বপ্ন দেখতে পারল না।” — ‘তারা’ কারা? কেন স্বপ্ন দেখতে পারল না? ১+২
- ৩.২.২ “কে কবে শুনেছে, পুত্র, ভাসে শিলা জলে,” — বস্তা কে? তাঁর একথা বলার কারণ কী? ১+২

৪। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×১=৫

- ৪.১ “বাবুটির স্বাস্থ্য গেছে, কিন্তু শখ ষোলোআনাই বজায় আছে” — বাবুটি কে? তাঁর স্বাস্থ্য ও শখের পরিচয় দাও। ১+৪
- ৪.২ “অথচ আপনি একেবারে খাঁটি সন্ন্যাসীর মতো সব তুচ্ছ করে সরে পড়লেন?” — কার কথা বলা হয়েছে? তিনি কীভাবে ‘খাঁটি সন্ন্যাসীর মতো’ ব্যবহার করেছিলেন সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১+৪

- ৫। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×১=৫
- ৫.১ “এল মানুষ-ধরার দল” — কোথায় এল? ‘মানুষ-ধরার দল’ এসে কী করেছিল? ১+৪
- ৫.২ “তোরা সব জয়ধ্বনি কর!” — কবির এই কথা বলার কারণ সংক্ষেপে লেখো।
- ৬। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×১=৫
- ৬.১ “আশ্চর্য, সবই আজ অবলুপ্তির পথে।” — ‘সবই’-র পরিচয় দাও। উল্লিখিত বিষয়টি কীভাবে আজ ‘অবলুপ্তির পথে’ আলোচনা করো। ৩+২
- ৬.২ “তাই কেটে কাগজের মতো সাইজ করে নিয়ে আমরা তাতে ‘হোম-টাস্ক’ করতাম।” — কিসে ‘হোম-টাস্ক’ করা হত? ‘হোম-টাস্ক’ করার সম্পূর্ণ বিবরণ দাও। ১+৪
- ৭। কমবেশি ১২৫ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪×১=৪
- ৭.১ “বাংলার ভাগ্যাকাশে আজ দুর্যোগের ঘনঘটা, তার শ্যামল প্রান্তরে আজ রক্তের আলপনা,” — বক্তা কে? কোন্ দুর্যোগের কথা বলা হয়েছে? ১+৩
- ৭.২ “ওকে ওর প্রাসাদে পাঠিয়ে দিন জাঁহাপনা। ওর সঙ্গে থাকতে আমার ভয় হয়।” — বক্তা কে? তার এরকম ভয় হওয়ার কারণ কী? ১+৩
- ৮। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২=১০
- ৮.১ “ইচ্ছে থাকলেও ওকে সাঁতার শেখাবার সামর্থ্য আমার নেই।” — কে বলেছিল? তার পরিচয় সংক্ষেপে উল্লেখ করো। ১+৪
- ৮.২ “বিষ্ণু ধরের বিরক্তির কারণ হাত পনেরো দূরের একটা লোক।” — বিষ্ণু ধরের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিয়ে তার বিরক্তির কারণ উল্লেখ করো।
- ৮.৩ চিড়িয়াখানায় কোনিকে নিয়ে বেড়াতে গিয়ে কী ঘটেছিল? এই ঘটনা থেকে ক্ষিতীশের কী মনে হয়েছিল? ৩+২
- ৯। চলিত গদ্যে বঙ্গানুবাদ করো : ৪
- Newspaper reading has become an essential part of our life. As we get up in the morning we wait eagerly for a daily paper. Twentieth Century was an age of newspaper. Through Newspapers we gather information about different countries of the worlds. ৩+২
- ১০। কমবেশি ১৫০ শব্দে নীচের যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×১=৫
- ১০.১ অতিমারির পরিবেশে মাস্ক পরা ও হাত ধোয়ার প্রয়োজনীয়তা বিষয়ে দুই বন্ধুর মধ্যে একটি কাল্পনিক সংলাপ রচনা করো।
- ১০.২ তোমাদের পাড়ায় একটি রক্তদান শিবিরের আয়োজন করা হয়েছিল। এই বিষয়ে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।
- ১১। যে-কোনো একটি বিষয় অবলম্বনে রচনা লেখো : (কমবেশি ৪০০ শব্দে) ১০×১=১০
- ১১.১ বর্তমান জীবনে বিজ্ঞান, ১১.৩ তোমার দেখা একটি মেলা,
- ১১.২ পরিবেশ ও মানুষ, ১১.৪ একটি নদীর আত্মকথা।

মাধ্যমিক পরীক্ষা — ২০২০

Time : 3 hours 15 minutes

Full Marks : 90

- ১। সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো : ১×১৭=১৭
- ১.১ ইসাবের বাবা পাঠান কী বলে অমৃতের মাকে সম্বোধন করেছিলেন? — (ক) বাহালি কাকিমা বলে, (খ) বাহালি বৌদি বলে, (গ) বাহালি বহিন বলে, (ঘ) বাহালি দিদি বলে।
- ১.২ “আশ্চর্য হয়েছি, একটু ভয়ও পেয়েছি।” — হরিদার কোন্ রূপ দেখে বস্তুর এমন দশা হয়েছিল? — (ক) কাপালিক রূপ দেখে, (খ) বাইজির রূপ দেখে, (গ) পুলিশের সাজ দেখে, (ঘ) বিরাগী রূপ দেখে।
- ১.৩ পুলিশ স্টেশনে বসে থাকা বাঙালিরা কোথায় কাজ করত? — (ক) বর্মা জাহাজঘাটে, (খ) বর্মা-অয়েল-কোম্পানিতে, (গ) বর্মা কয়লাখনিতে, (ঘ) বর্মা চটকলে।
- ১.৪ ‘অসুখী একজন’ কবিতার কথক ঘুমিয়েছিলেন — (ক) বারান্দায়, (খ) মেঝেতে, (গ) বুলন্ত বিছানায়, (ঘ) ঘাস জন্মানো রাস্তায়।
- ১.৫ ‘অস্ত্রের বিরুদ্ধে গান’ কবিতায় কবি ‘অস্ত্র’ রাখতে বলেছেন — (ক) ঋষি বালকের পায়ে, (খ) নদীতে, (গ) দেশগাঁয়ে, (ঘ) গানের দুটি পায়ে।
- ১.৬ “অভিষেক করিলা কুমারে।” — কীভাবে রাজা কুমারকে অভিষেক করলেন? — (ক) বিশ্বপত্র দিয়ে, (খ) দধিদুগ্ধ দিয়ে, (গ) গজোদক দিয়ে, (ঘ) পাদোদক দিয়ে।
- ১.৭ আদিতে ফাউন্টেন পেনের নাম ছিল — (ক) ফাউন্টেন পেন, (খ) রিজার্ভার পেন, (গ) ঝরনা কলম, (ঘ) পার্কার পেন।
- ১.৮ ‘Sensitized paper’-এর বাংলা অনুবাদ কী লিখলে ঠিক বলে মনে করেন লেখক? — (ক) স্পর্শকাতর কাগজ, (খ) সুগ্রাহী কাগজ, (গ) সুবেদী কাগজ, (ঘ) ব্যথাপ্রবণ কাগজ।
- ১.৯ “সম্ভবত শেষ পর্যন্ত নিবের কলমের মান মর্যাদা বাঁচিয়ে রেখেছিলেন একমাত্র” — (ক) অন্নদাশঙ্কর রায়, (খ) শৈলজানন্দ মুখোপাধ্যায়, (গ) ত্রৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায়, (ঘ) সত্যজিৎ রায়।
- ১.১০ অন্যের পরিচালনায় যে কর্তা কাজ করে, তাকে বলে — (ক) প্রযোজক কর্তা, (খ) প্রযোজ্য কর্তা, (গ) সহযোগী কর্তা, (ঘ) উহা কর্তা।



- ১.১১ 'আমাদের ইতিহাস নেই' — নিম্নরেখ পদটি — (ক) কর্তৃকারক, (খ) কর্মকারক, (গ) সম্বন্ধ পদ, (ঘ) অধিকরণ কারক।
- ১.১২ উপমান ও উপমেয় পদের অভেদ কল্পনা করা হয় যে সমাসে, তার নাম — (ক) উপমিত কর্মধারয়, (খ) উপমান কর্মধারয়, (গ) রূপক কর্মধারয়, (ঘ) সাধারণ কর্মধারয়।
- ১.১৩ 'চিরসুখী' পদটি হল — (ক) করণ তৎপুরুষ, (খ) কর্ম তৎপুরুষ, (গ) ব্যাপ্তি তৎপুরুষ, (ঘ) সম্বন্ধ তৎপুরুষ।
- ১.১৪ 'তোরা সব জয়ধ্বনি কর!' — এটা কী জাতীয় বাক্য? — (ক) নির্দেশক বাক্য, (খ) অনুজ্ঞাসূচক বাক্য, (গ) আবেগসূচক বাক্য, (ঘ) প্রার্থনাসূচক বাক্য।
- ১.১৫ আজকের সকালটা বেশ কাটল। — গঠনগত দিক দিয়ে বাক্যটি হল — (ক) সরল বাক্য, (খ) জটিল বাক্য, (গ) যৌগিক বাক্য, (ঘ) মিশ্র বাক্য।
- ১.১৬ 'মহাশয়ের কী করা হয়?' — এটি কোন্ বাচ্যের দৃষ্টান্ত? — (ক) কর্তৃবাচ্য, (খ) কর্মবাচ্য, (গ) ভাববাচ্য, (ঘ) কর্মকর্তৃবাচ্য।
- ১.১৭ যে বাক্যে কর্তা অনুপস্থিত থাকে এবং কর্মই কর্তারূপে প্রতীয়মান হয়, তাকে বলে— (ক) কর্মবাচ্য, (খ) কর্তৃবাচ্য, (গ) কর্মকর্তৃবাচ্য, (ঘ) ভাববাচ্য।

২। কমবেশি ২০টি শব্দে নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

১×১৯=১৯

২.১ যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১×৪=৪

- ২.১.১ "হঠাৎ অমৃতের মাথায় একটা বুদ্ধি খেলে গেল," — 'বুদ্ধি'টা কী ছিল?
- ২.১.২ "বড়ো ভয় করিতে লাগিল নদেরচাঁদের।" — নদেরচাঁদের ভয় করার কারণ কী?
- ২.১.৩ "অপূর্ব মুগ্ধ হইয়া সেইদিকে চাহিয়া ছিল," — অপূর্ব কী দেখে মুগ্ধ হয়ে গিয়েছিল?
- ২.১.৪ "আক্ষিপ করেন হরিদা—" — হরিদার আক্ষিপের কারণ কী?
- ২.১.৫ "রত্নের মূল্য জহুরির কাছেই।" — কথাটির অর্থ কী?

২.২ যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১×৪=৪

- ২.২.১ "যেখানে ছিল শহর" — সেখানকার কী অবস্থা হল?
- ২.২.২ "বলো ক্ষমা করো"— — কীসের জন্য এই ক্ষমা প্রার্থনা?
- ২.২.৩ "হা ধিক্ মোরে!" — বস্তা নিজেকে ধিক্কার দিচ্ছেন কেন?
- ২.২.৪ "তথা কন্যা থাকে সর্বক্ষণ।" — কন্যা কোথায় থাকে?
- ২.২.৫ "ধ্বংস দেখে ভয় কেন তোর?—" — কবি ধ্বংসকে ভয় পেতে নিষেধ করেছেন কেন?

২.৩ যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১×৩=৩

- ২.৩.১ 'কুইল' কাকে বলে?
- ২.৩.২ বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের উদ্যোগে কী ত্রুটি ছিল?
- ২.৩.৩ "আশ্চর্য, সবই আজ অবলুপ্তির পথে।" — আজ কী অবলুপ্তির পথে?
- ২.৩.৪ "বাংলায় বিজ্ঞান শেখা তাদের সংস্কারের বিরোধী নয়।" — কাদের পক্ষে এই শিক্ষা সংস্কার বিরোধী নয়?

২.৪ যে-কোনো আটটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১×৮=৮

- ২.৪.১ বিভক্তি কাকে বলে?
- ২.৪.২ নিরপেক্ষ কর্তার একটি উদাহরণ দাও।
- ২.৪.৩ 'উপগ্রহ' — কথাটির ব্যাসবাক্যসহ সমাসের নাম লেখো।
- ২.৪.৪ 'অলোপ সমাস' কাকে বলে?
- ২.৪.৫ বিমলবাবুর ছেলে হেঁটে হেঁটে স্কুল যায় — বাক্যটির উদ্দেশ্য ও বিষয় অংশ চিহ্নিত করো।
- ২.৪.৬ খাঁটি গোরুর দুধ খেতে হবে। — এটি বাক্য নয় কেন?
- ২.৪.৭ ভাববাচ্যের একটি উদাহরণ দাও।
- ২.৪.৮ 'কথাটা শুনে তপনের চোখ মার্বেল হয়ে গেল!' — জটিল বাক্যে পরিবর্তন করো।
- ২.৪.৯ সিঁড়ি থেকে নামা হল। — বাক্যটিকে কর্তৃবাচ্যে রূপান্তর করো।
- ২.৪.১০ তাঁদের পাহাড়ের গল্প কখনও ভুলব না — বাক্যটিকে প্রশ্নসূচক বাক্যে রূপান্তর করো।

৩। প্রসঙ্গ নির্দেশসহ কমবেশি ৬০ শব্দে উত্তর দাও :

৩+৩=৬

৩.১ যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩×১=৩

- ৩.১.১ "তাতে যে আমার ঢং নষ্ট হয়ে যায়।" — 'ঢং' বলতে কী বোঝানো হয়েছে? কীসে ঢং নষ্ট হয়ে যাবে? ১+২
- ৩.১.২ "ওরা ভয়ে কাঁঠ হয়ে গেল।" — 'ওরা' কারা? তারা ভয়ে কাঁঠ হয়ে গেল কেন? ১+২



- ৩.২ যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৩×১=৩
- ৩.২.১ “এল মানুষ-ধরার দল” — ‘মানুষ-ধরার দল’ কোথায় এল? তাদের ‘মানুষ-ধরার দল’ বলার কারণ কী? ১+২
- ৩.২.২ “আমরা ভিখারি বারোমাস” — ‘আমরা’ বলতে কারা? ‘ভিখারি’ শব্দ বলে কবি কী বোঝাতে চেয়েছেন? ১+২
- ৪। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×১=৫
- ৪.১ “নিজের এই পাগলামিতে যেন আনন্দই উপভোগ করে।” — কার ‘পাগলামি’র কথা বলা হয়েছে? তার পাগলামির পরিচয় দাও। ১+৪
- ৪.২ “তপনের মনে হয় আজ যেন তার জীবনের সবচেয়ে দুঃখের দিন।” — কোন্ দিন তপনের এমন মনে হয়েছিল? তার এমন মনে হওয়ার কারণ কী? ২+৩
- ৫। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×১=৫
- ৫.১ “হায়, বিধি বাম মম প্রতি।” — বস্তু কে? তার এরূপ বস্তুব্যের কারণ কী? ১+৪
- ৫.২ জয় গোস্বামীর ‘অস্ত্রের বিরুদ্ধে গান’ কবিতায় কবির যে যুদ্ধ-বিরোধী মনোভাবের পরিচয় পাওয়া যায় তার বর্ণনা দাও।
- ৬। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×১=৫
- ৬.১ বাংলা বিজ্ঞান বিষয়ক গ্রন্থের পাঠকদের লেখক যে দুটি শ্রেণিতে ভাগ করেছেন, তাদের পরিচয় দাও।
- ৬.২ “তাই নিয়ে আমাদের প্রথম লেখালেখি।” — লেখকের প্রথম লেখালেখির আয়োজনের পরিচয় দাও।
- ৭। কমবেশি ১২৫ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪×১=৪
- ৭.১ “বাংলার মান, বাংলার মর্যাদা, বাংলার স্বাধীনতা রক্ষার প্রয়াসে আপনারা আপনাদের শক্তি দিয়ে, বুদ্ধি দিয়ে, সর্বরকমে আমাকে সাহায্য করুন।” — সিরাজ কাদের কাছে সাহায্যের আবেদন জানিয়েছিলেন? কেন তিনি এই সাহায্যের প্রত্যাশী হয়েছেন? ১+৩
- ৭.২ “এই মুহূর্তে তুমি আমার দরবার ত্যাগ করো।” — বস্তু কাকে দরবার ত্যাগ করতে বলেছেন? তাকে দরবার ত্যাগ করতে বলার কারণ কী? ১+৩
- ৮। কমবেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২=১০
- ৮.১ ক্ষিদ্বা কীভাবে কোনির জীবনে প্রেরণা হিসেবে কাজ করেছিল, সে সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- ৮.২ “অবশেষে কোনি বাংলা সাঁতার দলে জায়গা পেল।” — কোনি কীভাবে বাংলা সাঁতার দলে জায়গা পেল, তা লেখো।
- ৮.৩ “ঘাটে থই থই ভিড়।” — কোন্ ঘাটে ‘থই থই ভিড়’? ভিড়ের কারণ কী? এই ভিড়ের বর্ণনা দাও। ১+১+৩
- ৯। চলিত গদ্যে বঙ্গানুবাদ করো : ৪
- It is very difficult to get rid of bad habits. So, we should be very careful that we do not get into bad habits in our childhood. Idleness is one such bad habit. Every boy and girl should be diligent.
- ১০। কমবেশি ১৫০ শব্দে নীচের যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×১=৫
- ১০.১ প্লাস্টিকের ব্যবহার নিয়ে দুই বন্ধুর মধ্যে একটি কাল্পনিক সংলাপ রচনা করো।
- ১০.২ ‘নিজস্বী (সেলফি) তুলতে গিয়ে দুর্ঘটনা’ — এ বিষয়ে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।
- ১১। যে-কোনো একটি বিষয় অবলম্বনে রচনা লেখো : (কমবেশি ৪০০ শব্দে) ১০×১=১০
- ১১.১ বর্তমান যুগ ও কুসংস্কার, ১১.৩ বাংলার ঋতুবেচিত্র্য,
- ১১.২ বন ও বন্যপ্রাণ সংরক্ষণ, ১১.৪ একটি পথের আত্মকথা।

**মধ্যশিক্ষা পর্যদ প্রদত্ত নমুনা প্রশ্নগণ্ডে**

১.৫ (ঘ) রক্তের এক আন্ময়পাহাড়ের মতো; ১.৬ (ক) 'পদ্মাবতী'; ১.৭ (খ) অন্নদাশঙ্কর রায়; ১.৮ (ক) বাংলায় প্রচুর পারিভাষিক শব্দ তৈরি হবে; ১.৯ (ঘ) নিখিল সরকার; ১.১০ (খ) যথাক্রমে গৌণ কর্মকারক এবং মুখ্য কর্মকারকের উদাহরণ; ১.১১ (গ) ব্যতিহার কর্তা; ১.১২ (খ) সামীপ্য অর্থে; ১.১৩ (গ) রূপক কর্মধারয়; ১.১৪ (ক) সরল বাক্য; ১.১৫ (ঘ) বিধেয়র সম্প্রসারক; ১.১৬ (ক) ভাববাচ্য থেকে কর্তৃবাচ্যে পরিবর্তনের উদাহরণ; ১.১৭ (খ) অসম্পাদক কর্তৃবাচ্য।

মধ্যশিক্ষা পর্যদ কর্তৃত সস্ত্রতি প্রকাশিত প্রশ্নগণ্ডে

১.৬ (গ) নীল খিলানে; ১.৭ (গ) কলাপাতাকে; ১.৮ (ঘ) দার্শনিক; ১.৯ (খ) ওজন গ্যাস স্বাস্থ্যকর; ১.১০ (গ) ভাববাচ্য; ১.১১ (ঘ) কর্মকারক; ১.১২ (ক) সরল বাক্য; ১.১৩ (ক) একশেষ দ্বন্দ্ব সমাস; ১.১৪ (গ) নির্দেশক বাক্য; ১.১৫ (ক) পরপদের অর্থ; ১.১৬ (গ) ভাববাচ্যে; ১.১৭ (খ) তিন প্রকারের।

মাধ্যমিক পরীক্ষা — ২০১৭

১.১ (গ) রেল স্টেশনে; ১.২ (ক) আট টাকা দশ আনা; ১.৩ (গ) কুস্তি লড়তে; ১.৪ (খ) 'পদ্মাবতী'; ১.৫ (ক) সন্ধ্যা; ১.৬ (ঘ) প্রমীলা; ১.৭ (খ) স্টাইলাস; ১.৮ (গ) ত্রৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায়; ১.৯ (গ) ইংরেজি জানে না বা অতি অল্প জানে; ১.১০ (খ) সর্বদা শব্দের পরে যুক্ত হয়; ১.১১ (গ) করণ কারক; ১.১২ (খ) পরপদের অর্থের; ১.১৩ (খ) নঞ্ তৎপুরুষ; ১.১৪ (ক) সরল বাক্য; ১.১৫ (খ) নির্দেশক বাক্য; ১.১৬ (ঘ) কর্মকর্তৃবাচ্য; ১.১৭ (খ) ভাববাচ্য।

মাধ্যমিক পরীক্ষা — ২০১৮

১.১ (ক) একদিন; ১.২ (গ) 'সন্ধ্যাতারা'; ১.৩ (ক) জগদীশবাবু; ১.৪ (খ) পদ্মা; ১.৫ (ঘ) 'জলই পাষণ হয়ে আছে'; ১.৬ (খ) ক্ষমা করো; ১.৭ (গ) সুগ্রাহী কাগজ; ১.৮ (ক) সাত টাকা; ১.৯ (ঘ) নিখিল সরকার; ১.১০ (গ) ব্যতিহার কর্তা; ১.১১ (খ) তৎপুরুষ; ১.১২ (ক) তৎপুরুষ; ১.১৩ (ক) কর্তৃবাচ্য; ১.১৪ (খ) বিস্ময়সূচক বাক্য; ১.১৫ (ঘ) যৌগিক বাক্য; ১.১৬ (ঘ) অধিকরণ কারক; ১.১৭ (গ) বিধেয়।

মাধ্যমিক পরীক্ষা — ২০১৯

১.১ (গ) সন্ধ্যাতারা; ১.২ (ক) ৭নং ডাউন প্যাসেঞ্জার; ১.৩ (গ) নিমাইবাবু; ১.৪ (খ) কাঠকয়লা; ১.৫ (গ) নিজের প্রতি; ১.৬ (ঘ) 'পাতার পোশাক'; ১.৭ (গ) পরশুরাম; ১.৮ (খ) অল্পবিদ্যা ভয়ংকরী; ১.৯ (ক) তুলি; ১.১০ (খ) কারক; ১.১১ (গ) সম্বন্ধপদ; ১.১২ (খ) কর্মধারয় সমাস; ১.১৩ (গ) বহুব্রীহি সমাস; ১.১৪ (খ) জটিল বাক্য; ১.১৫ (গ) প্রশ্নবাচক বাক্য; ১.১৬ (খ) ভাববাচ্যে; ১.১৭ (খ) তিনি টিকিট কেনেননি।

মাধ্যমিক পরীক্ষা — ২০২০

১.১ (গ) দয়ালবাবুর লিচু বাগানে; ১.২ (খ) ত্রিশ বছর; ১.৩ (খ) বছর আর্স্টেকের; ১.৪ (ক) প্রথম সর্গ; ১.৫ (ঘ) শাস্ত হলুদ দেবতারার; ১.৬ (খ) কোকিল; ১.৭ (গ) কুইল; ১.৮ (খ) দার্শনিক; ১.৯ (গ) কালিদাসের; ১.১০ (ক) জন্ম; ১.১১ (খ) উভয়পদের; ১.১২ (ক) কর্মকারক; ১.১৩ (ঘ) মধ্যপদলোপী কর্মধারয়; ১.১৪ (ক) অনুজ্ঞাসূচক বাক্য; ১.১৫ (খ) যৌগিক বাক্য; ১.১৬ (ক) জগদীশবাবুর সিঁড়ি ধরে নামা হয়; ১.১৭ (গ) কর্তৃবাচ্য।

মাধ্যমিক পরীক্ষা — ২০২২

১.১ (গ) প্রথম দিন; ১.২ (খ) ত্রিশ-বত্রিশের অধিক নয়; ১.৩ (গ) একশো এক টাকা; ১.৪ (ঘ) তোমার মানবরূপ; ১.৫ (গ) ধ্বস; ১.৬ (ক) চরাচর; ১.৭ (ঘ) পায়ের মোজায় গোঁজা; ১.৮ (খ) বারো আনায়; ১.৯ (গ) ত্রৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায়; ১.১০ (ক) বিভাজন; ১.১১ (গ) করণ কারক; ১.১২ (খ) সমধাতুজ কর্ম; ১.১৩ (ঘ) সম্বন্ধপদ; ১.১৪ (গ) একাধিক পদের একটি পদে পরিণতি লাভ; ১.১৫ (খ) কর্মধারয় সমাস; ১.১৬ (খ) বহুব্রীহি; ১.১৭ (গ) তৎপুরুষ সমাস।

মাধ্যমিক পরীক্ষা — ২০২৬

১.১ (খ) বাহালি বৌদি বলে; ১.২ (ঘ) বিরাগী রূপ দেখে; ১.৩ (খ) বর্মা-অয়েল-কোম্পানিতে; ১.৪ (গ) বুলস্তু বিছানায়; ১.৫ (ঘ) গানের দুটি পায়ের; ১.৬ (গ) গঞ্জোদক দিয়ে; ১.৭ (খ) রিজার্ভার পেন; ১.৮ (খ) সুগ্রাহী কাগজ; ১.৯ (ঘ) সত্যজিৎ রায়; ১.১০ (খ) প্রযোজ্য কর্তা; ১.১১ (খ) কর্মকারক; ১.১২ (গ) রূপক কর্মধারয়; ১.১৩ (গ) ব্যাপ্তি তৎপুরুষ; ১.১৪ (গ) আবেগসূচক বাক্য; ১.১৫ (ক) সরল বাক্য; ১.১৬ (গ) ভাববাচ্য; ১.১৭ (গ) কর্মকর্তৃবাচ্য।



২০২৪

বাংলা
প্রথম ভাষা

সময় — ৩ ঘণ্টা ১৫ মিনিট

প্রথম ১৫ মিনিট শুধু প্রশ্নপত্র পড়ার জন্য এবং বাকি ৩ ঘণ্টা উত্তর লেখার জন্য।

[নিয়মিত পরীক্ষার্থীদের জন্য পূর্ণমান - ৯০

বহিরাগত পরীক্ষার্থীদের জন্য পূর্ণমান - ১০০]

R4156426

Booklet Sl. No.

১। সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো :

১৭×১=১৭

১.১ নকল পুলিশ সেজে হরিদা মাস্টারমশায়ের কাছ থেকে কত ঘুষ নিয়েছিলেন ?

(ক) চার আনা

(খ) আট আনা

(গ) এক টাকা

(ঘ) দু' টাকা

১.২ “লল্লাটের লেখা তো খড়াবে না।” — বক্তা কে ?

(ক) জগদীশ বাবু

(খ) রাম দাস

(গ) গিরীশ মহাপাত্র

(ঘ) অপূর্ব

১.৩ পান্নালাল প্যাটেল কোন্ ভাষার লেখক ছিলেন ?

(ক) পাঞ্জাবি

(খ) মারাঠি

(গ) গুজরাতি

(ঘ) হিন্দি

১.৪ “আমাদের শিশুদের শব্দ
ছড়ানো রয়েছে — !”

(ক) কাছে

(খ) দূরে

(গ) অনেক দূরে

(ঘ) কাছে দূরে

১.৫ “ক্ষুরের দাপট তারায় লেগে উল্কা ছুটায় — !”

(ক) পাষণ স্তূপে

(খ) নীল খিলানে

(গ) গগন তলে

(ঘ) ঝড় তুফানে



১.৬ “যথা বৃহন্নলারূপী কিরীটা,” — ‘কিরীটা’ হলেন —

(ক) কার্তিক

(খ) ভীম

(গ) অর্জুন

(ঘ) রাবণ



১.৭ খাগের কলম কখন দেখা যায় ?

(ক) হাতেখড়ির সময়

(খ) সরস্বতী পূজার সময়

(গ) হালখাতার সময়

(ঘ) নববর্ষের সময়

১.৮ বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান চর্চার একটি প্রধান বাধা হল —

(ক) বাংলা ভাষার প্রতি অনীহা

(খ) ইংরেজির প্রতি আকর্ষণ

(গ) বাংলা পারিভাষিক শব্দ কম

(ঘ) বাংলা পারিভাষিক শব্দ বেশি



১.৯ শেষ পর্যন্ত নিবের কলমের মান মর্যাদা কে একমাত্র বাঁচিয়ে রেখেছিলেন ?

(ক) অন্নদাশঙ্কর রায়

(খ) সুনীল গঙ্গোপাধ্যায়

(গ) নিখিল সরকার

(ঘ) সত্যজিৎ রায়

১.১০ ‘নমি পুত্র পিতার চরণে,’ নিম্নরেখ পদটি হল —

(ক) কর্তৃকারক

(খ) সম্বন্ধপদ

(গ) সম্বোধনপদ

(ঘ) কর্মকারক



১.১১ সূর্য উঠলে পদ্ম ফোটে। ‘সূর্য’ হল —

(ক) অনুক্ত কর্তা

(খ) উক্ত কর্তা

(গ) নিরপেক্ষ কর্তা

(ঘ) উপবাক্যীয় কর্তা

১.১২ ‘শাপমুক্ত’ — সমস্তপদটির সমাসের নাম —

(ক) করণ তৎপুরুষ

(খ) অপাদান তৎপুরুষ

(গ) অধিকরণ তৎপুরুষ

(ঘ) কর্ম তৎপুরুষ





১.১৩ ‘শিশুর শরীর কুসুমের মতো কোমল।’ — এই বাক্যে ‘কোমল’ হল —

(ক) উপমান

(খ) উপমেয়

(গ) উপমিত

(ঘ) সাধারণ ধর্ম



১.১৪ ‘আই.পি.এল শুরু হল, যারা কলকাতার সমর্থক তারা উৎসাহী হয়ে উঠেছে।’ — গঠন অনুসারে বাক্যটি —

(ক) সরল বাক্য

(খ) জটিল বাক্য

(গ) যৌগিক বাক্য

(ঘ) মিশ্র বাক্য



১.১৫ নির্দেশক বাক্যের একটি শ্রেণি হল —

(ক) প্রশ্নবাচক বাক্য

(খ) শর্তসাপেক্ষ বাক্য

(গ) সন্দেহবাচক

(ঘ) নঞর্থক বাক্য

১.১৬ ক্রিয়ার সঙ্গে কর্তার পুরুষবাচক বিভক্তি যুক্ত হয় —

(ক) কর্তৃবাচ্যে

(খ) কর্মবাচ্যে

(গ) ভাববাচ্যে

(ঘ) কর্মকর্তৃবাচ্যে

১.১৭ ‘কাল থেকে সে আনন্দ করছে।’ → ‘কাল থেকে তার আনন্দ করা হচ্ছে।’
এখানে যে বাচ্যান্তর ঘটেছে তা হল —

(ক) কর্তৃবাচ্য থেকে ভাববাচ্য

(খ) ভাববাচ্য থেকে কর্মবাচ্য

(গ) কর্মবাচ্য থেকে ভাববাচ্য

(ঘ) কর্তৃবাচ্য থেকে কর্মবাচ্য



২। কম-বেশি ২০টি শব্দে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

১৯×১ = ১৯

২.১ যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :



৪×১ = ৪

২.১.১ “ভালো হবে না বলছি।” — কোন্ কথার পরিপ্রেক্ষিতে বক্তার এমন উক্তি ?

২.১.২ “এবার মারি তো গন্ডার, লুটি তো ভান্ডার।” — কথাগুলো কে কাদের বলেছিলেন ?



- ২.১.৩ “মিথ্যাবাদী কোথাকার !” — উদ্দিষ্ট ব্যক্তিকে কেন মিথ্যাবাদী বলা হয়েছে ?
- ২.১.৪ “আরও বেশি অপরিচিত মনে হইল।” — উদ্দিষ্টকে ‘বেশি অপরিচিত’ মনে হওয়ার কারণ কী ?
- ২.১.৫ “এসো, আমরা কুস্তি লড়ি।” — কে, কার সঙ্গে কুস্তি লড়তে চেয়েছিল ?

২.২ যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :



৪×১ = ৪

- ২.২.১ “সিন্ধুতীরে দেখি দিব্যস্থান।” — ‘দিব্যস্থান’ কেমন ছিল ?
- ২.২.২ “ঘাস জন্মালো রাস্তায়” — কখন রাস্তায় ঘাস জন্মালো ?
- ২.২.৩ “কৃপণ আলোর অন্তঃপুরে।” — আলোর কৃপণতার কারণ কী ?
- ২.২.৪ “নাদিলা কব্বুরদল হেরি বীরবরে,” — ‘কব্বুরদল’ শব্দটির অর্থ কী ?
- ২.২.৫ “পৃথিবী হয়তো গেছে মরে” — পৃথিবী সম্পর্কে এমন বলার কারণ কী ?

২.৩ যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :



৩×১ = ৩

- ২.৩.১ “ইতিহাসে ঠাই কিন্তু তার পাকা।” — ইতিহাসে কার পাকা ঠাই ?
- ২.৩.২ অবিখ্যাত লেখকের বৈজ্ঞানিক রচনা প্রকাশের আগে কী সতর্কতা নেওয়া উচিত ?
- ২.৩.৩ “তার ফলে তাঁদের চেস্তা অধিকতর সফল হয়েছে।” — ‘তার ফলে’ বলতে কী বোঝানো হয়েছে ?
- ২.৩.৪ একসময়ে বিদেশে উন্নত ধরনের নিব বের হয়েছিল কীভাবে ?




২.৪ যে কোনো আটটি প্রশ্নের উত্তর দাও :



৮×১ = ৮

- ২.৪.১ বাংলায় কী দেখে কারক নির্ণয় করা হয় ?
- ২.৪.২ মুখ্য কর্মের একটি উদাহরণ দাও।
- ২.৪.৩ ‘ঋষিবালক’ — পদটির ব্যাসবাক্যসহ সমাসের নাম লেখো।
- ২.৪.৪ নীচের ব্যাসবাক্যটি সমাসবন্ধ করে তার শ্রেণি নির্ণয় করো —
‘অন্ধ করে যে’ —
- ২.৪.৫ ‘সংগ্রহ করেছিল দুর্গমের রহস্য।’ — জটিল বাক্যে রূপান্তর করো।
- ২.৪.৬ ‘আমি ছিলাম কালিকলমের ভক্ত।’ — বাক্যটিকে প্রশ্নসূচক বাক্যে রূপান্তর করো।



- ২.৪.৭ 'এসো যুগান্তের কবি।' — ভাববাচ্যে পরিণত করো।
- ২.৪.৮ কর্মবাচ্যের একটি উদাহরণ দাও। 
- ২.৪.৯ যোগ্যতাহীন বাক্যের একটি উদাহরণ দাও।
- ২.৪.১০ কোন্ সমাসে দুটি বিজাতীয় সমস্যমান পদের মধ্যে অভেদ কল্পনা করা হয় ?

৩। প্রসঙ্গ নির্দেশসহ কম-বেশি ৬০টি শব্দে উত্তর দাও :



৩+৩=৬

৩.১ যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১×৩=৩

৩.১.১ "এই সুখবরে তারা সব খুশি হয়ে গেল।" — কারা, কেন খুশি হয়েছিল ?

(১+২)

৩.১.২ "এমন সময় ঘটল সেই ঘটনা।" — কোন্ ঘটনার কথা বলা হয়েছে ?

৩

৩.২ যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১×৩=৩

৩.২.১ "আমি তাকে ছেড়ে দিলাম" — কে কাকে ছেড়ে দিয়েছিলেন ?

(১+২)

৩.২.২ "দিগম্বরের জটায় হাসে শিশু-চাঁদের কর —" দিগম্বর কে ? উদ্ভূতিটির অর্থ কী ?

(১+২)



৪। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৫

৪.১ "এমন সৌভাগ্যকে অপূর্বর মন যেন গ্রাহ্যই করিল না।" — এখানে কোন্ ঘটনার ইঙ্গিত করা হয়েছে ? তাকে 'সৌভাগ্য' বলা হল কেন ?

(১+৪)

৪.২ "বড়ো চমৎকার আজকে এই সন্ধ্যার চেহারা।" — 'এই সন্ধ্যার' পরিচয় দাও। সে দিনের সন্ধ্যার ঘটনাটি বর্ণনা করো।

(২+৩)



৫। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৫

৫.১ "আমরা ভিখারি বারোমাস।" — কোন্ পরিস্থিতিতে 'আমরা' বারোমাস ভিখারি ? এই অবস্থায় কী দরকার বলে কবি মনে করেন ?

(৩+২)

৫.২ "পঞ্চকন্যা পাইলা চেতন।" — 'পঞ্চকন্যা' কারা ? কার চেষ্ঠায় কীভাবে পঞ্চকন্যা চেতনা ফিরে পেল ?

(২+৩)



৬। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৬.১ বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান রচনার সমস্যাগুলি আলোচনা করো।

৬.২ “সব মিলিয়ে লেখালেখি রীতিমতো ছোটোখাটো একটা অনুষ্ঠান।” — লেখালেখি ব্যাপারটিকে একটা ছোটোখাটো অনুষ্ঠান বলা হয়েছে কেন বুঝিয়ে লেখো।



৭। কম-বেশি ১২৫ শব্দে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৭.১ “তোমাদের কাছে আমি লজ্জিত।” — কে কার কাছে লজ্জিত ? তাঁর লজ্জিত হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করো। (১+৩)

৭.২ “জানি না, আজ কার রক্ত সে চায়।” — বক্তা কে ? বক্তার এমন মন্তব্যের কারণ কী ? (১+৩)



৮। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫ = ১০

৮.১ দারিদ্র্য আর বঞ্চনার বিরুদ্ধে কোনির যে লড়াই তা সংক্ষেপে বর্ণনা করো।

৮.২ “না। আমি নামব না।” — বক্তার এমন অভিমানের কারণ কী ? শেষ পর্যন্ত কী ঘটল ? (২+৩)

৮.৩ “এত কেচ্ছা সাধন করেন, বাঁচবেন কী করে ?” — কে কোন প্রসঙ্গে কাকে কথাগুলি বলেছিলেন ? উদ্দিষ্ট ব্যক্তির কেচ্ছা সাধনের বর্ণনা দাও। (২+৩)

৯। চলিত বাংলায় অনুবাদ করো :



We live in India and work for India. But we should not forget that we belong to the larger family of the world. The people living in other countries are after all our cousins. It would be such an excellent thing if all the people in the world were happy and content.

১০। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :



১০.১ মোবাইল ফোন ব্যবহারের ভালো মন্দ নিয়ে দুই বন্ধুর মধ্যে একটি কাল্পনিক সংলাপ রচনা করো।

১০.২ ‘জলা বুজিয়ে সবুজ ধ্বংস করে আবাসন নয়।’ এই বিষয় অবলম্বনে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।



১১। কম-বেশি ৪০০ শব্দে যে কোনো একটি বিষয় অবলম্বনে প্রবন্ধ রচনা করো।

১০

১১.১ মানব কল্যাণে বিজ্ঞান



১১.২ বই মানুষের শ্রেষ্ঠ সঙ্গী

১১.৩ দেশভ্রমণ শিক্ষার অঙ্গ

১১.৪ একটি কলমের আত্মকথা



[কেবল বহিরাগত পরীক্ষার্থীদের জন্য]

১২। কম-বেশি ২০ টি শব্দের মধ্যে উত্তর দাও (যে কোনো চারটি):

১×৪

১২.১ “দুটো একটা পয়সা ফেলেও দিচ্ছে।” — কারা পয়সা ফেলে দিচ্ছে ?

১২.২ “তার আমি জামিন হতে পারি।” — কে কার জামিন হতে চেয়েছিল ?

১২.৩ অমৃত কেন কুস্তি লড়তে রাজি ছিল না ?

১২.৪ “আঁকড়ে ধরে সে-খড়কুটো” — ‘সে-খড়কুটো’ বলতে কী বোঝানো হয়েছে ?

১২.৫ “কে বধিল কবে প্রিয়ানুজে ?” — ‘প্রিয়ানুজ’ কাকে বলা হয়েছে ?



১৩। কম-বেশি ৬০ টি শব্দের মধ্যে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৩=৬

১৩.১ “বুনো হাঁস ধরাই যে এদের কাজ ;” — বক্তা কে ? তার এই মন্তব্যের অর্থ বুঝিয়ে দাও।

(১+২)

১৩.২ “বড়ো ভয় করিতে লাগিল নদের চাঁদের।” — নদের চাঁদ কে ? কখন তার ভয় করছিল ?

(১+২)

১৩.৩ “ধিক মোরে!” — কে, কেন নিজেকে ধিক্কার দিয়েছেন ?

(১+২)



RS-B(FL)



Booklet Sl. No.

S8047586



২০২৫

বাংলা

প্রথম ভাষা

সময় – ৩ ঘণ্টা ১৫ মিনিট

প্রথম ১৫ মিনিট শুধু প্রশ্নপত্র পড়ার জন্য এবং বাকি ৩ ঘণ্টা উত্তর লেখার জন্য।

[নিয়মিত পরীক্ষার্থীদের জন্য পূর্ণমান – ৯০

বহিরাগত পরীক্ষার্থীদের জন্য পূর্ণমান – ১০০]

১. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো :

১৭×১=১৭

১.১ রাবণ ইন্দ্রজিৎ-কে রামচন্দ্রের সঙ্গে যুদ্ধ করার কোন্ সময় নির্দেশ করেছিলেন ?



ক) অপরাহ্নে

খ) প্রদোষকালে



গ) প্রভাতে

ঘ) রাত্রে

১.২ বিখ্যাত লেখক শৈলজানন্দের ফাউন্টেন পেনের সংগ্রহ ছিল –

ক) এক ডজন

খ) দুই ডজন

গ) তিন ডজন

ঘ) ২৫টি

১.৩ “প্রাচীন সুমেরিয়ান বা ফিনিসিয়ান” – ফিনিসিয়ানদের লেখনী কী ছিল ?

ক) নল-খাগড়া

খ) বাঁশের কণ্ডি

গ) ব্রোঞ্জের শলাকা

ঘ) হাড়



১.৪ কত সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় পরিভাষা সমিতি নিযুক্ত করেন ?



ক) ১৯৩৫ সালে

খ) ১৯৩৬ সালে

গ) ১৯৪৫ সালে

ঘ) ১৯৪৬ সালে



RS-B(FL)

১.৫ বাক্যের অর্থবোধের জন্য পরস্পরের সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত পদগুলি যখন ঠিকঠাক বসে, তাকে বলে –



ক) যোগ্যতা

খ) আকাঙ্ক্ষা

গ) আসক্তি

ঘ) যোগ্যতাশূন্য

১.৬ 'আবার তোরা মানুষ হ'। – বাক্যটি



ক) নির্দেশক বাক্য

খ) আবেগসূচক বাক্য

গ) অনুজ্ঞাসূচক বাক্য

ঘ) প্রার্থনাসূচক বাক্য

১.৭ ভাববাচ্যে প্রাধান্য পায় –

ক) কর্তার ভাব

খ) কর্মের ভাব

গ) কর্মকর্তৃবাচ্যের ভাব

ঘ) ক্রিয়ার ভাব

১.৮ 'আমি তোমাকে বইটি দিলাম।' – এটি কোন্ বাচ্যের উদাহরণ ?

ক) কর্তৃবাচ্যের

খ) কর্মবাচ্যের

গ) ভাববাচ্যের

ঘ) কর্মকর্তৃবাচ্যের

১.৯ অনুসর্গ-প্রধান কারক হল –

ক) চার প্রকার

খ) তিন প্রকার

গ) দুই প্রকার

ঘ) পাঁচ প্রকার

১.১০ 'বুলবুলিতে ধান খেয়েছে' –



'বুলবুলি'র সঙ্গে 'তে' যুক্ত হয়ে কী কারক হয়েছে ?

ক) অধিকরণ কারক

খ) কর্তৃকারক

গ) কর্মকারক

ঘ) অপাদান কারক

১.১১ কোন্ সমাসে উভয় পদের অর্থ অক্ষুন্ন থাকে ?



ক) দ্বন্দ্ব সমাসে

খ) কর্মধারয় সমাসে

গ) বহুব্রীহি সমাসে

ঘ) দ্বিগু সমাসে



RS-B(FL)



১.১২ যে সমাসে পূর্বপদে উপমেয় ও পরপদে উপমান এবং সাধারণ ধর্মটি উহ্য থাকে, তাকে বলে –

- ক) বৃপক কর্মধারয় খ) উপমিত কর্মধারয়
গ) উপমান কর্মধারয় ঘ) সাধারণ কর্মধারয়

১.১৩ “তবু লিখছে। লুকিয়ে লিখছে।” – এভাবে লেখার কারণ কী ?

- ক) যেন ভূতে পেয়েছে খ) যেন স্বপ্নে পেয়েছে
গ) যেন নেশায় পেয়েছে ঘ) এক আনন্দের অনুভূতিতে

১.১৪ নদেরচাঁদের বয়স হলো –

- ক) ত্রিশ বছর খ) পয়ত্রিশ বছর
গ) চল্লিশ বছর ঘ) পঁচিশ বছর

১.১৫ গিরীশ মহাপাত্রের জামার রং ছিল –

- ক) গেরুয়া খ) নীল
গ) রামধনু ঘ) লাল

১.১৬ ‘আফ্রিকা’ কবিতায় ‘আদিম যুগ’ ছিল –

- ক) অন্ধকার খ) উদ্ভ্রান্ত
গ) শান্ত ঘ) আন্তরিক

১.১৭ “বহু যত্নে চিকিৎসিতে পঞ্চকন্যা পাইলা চেতন।” – কতক্ষণ চিকিৎসা করা হয়েছিল ?

- ক) তিন দণ্ড খ) চার দণ্ড
গ) পাঁচ দণ্ড ঘ) দু’ দণ্ড



২. কম-বেশি ২০টি শব্দে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

১৯×১=১৯

২.১ যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৪×১=৪

২.১.১ “তার আমি জামিন হতে পারি।” –

বক্তা কার জামিন হতে পারেন ?



RS-B(FL)

- ২.১.২ “বিকেলে চায়ের টেবিলে ওঠে কথাটা।” –
কোন কথাটার কথা বলা হয়েছে ?
- ২.১.৩ ‘নদীর বিদ্রোহ’ গল্পের লেখকের প্রকৃত নাম কী ?
- ২.১.৪ “পরম সুখ কাকে বলে জানেন ?” –
বক্তা কাকে ‘পরম সুখ’ বলেছেন ?
- ২.১.৫ অমৃতের মা ওকে বেকায়দায় ফেলার জন্য কী বলেছিলেন ?

২.২ যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৪×১=৪

- ২.২.১ “অশুভ ধ্বনিতে ঘোষণা করল” –
কারা, কী ঘোষণা করলো ?
- ২.২.২ “সব চূর্ণ হয়ে গেল,” –
কী চূর্ণ হয়ে গেল ?
- ২.২.৩ “বিপ্লিত হইল বালা ...” –
বালা কী দেখে বিপ্লিত হয়েছিল ?
- ২.২.৪ অস্ত্রের বিরুদ্ধে একটি কোকিল কীভাবে গান বাঁধবে ?
- ২.২.৫ “যথা বৃহন্নলারূপী কিরীটা,” –
‘বৃহন্নলারূপী কিরীটা’ কে ?

২.৩ যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩×১=৩

- ২.৩.১ “তাতে অনেকে মুশকিলে পড়েছেন,” –
কিসে ‘মুশকিলে’ পড়ার কথা বলা হয়েছে ?
- ২.৩.২ “বাস, ভ্যাচাচ্যাকা খেয়ে গেলাম।” –
বক্তা ‘ভ্যাচাচ্যাকা খেয়ে’ গেলেন কেন ?
- ২.৩.৩ পরিভাষার উদ্দেশ্য কী ?
- ২.৩.৪ ‘ক্যালিগ্রাফিস্ট’ কাদের বলে ?



RS-B(FL)

২.৪ যে-কোনো আটটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৮×১=৮



- ২.৪.১ একটি মিশ্র বাক্যের উদাহরণ দাও।
- ২.৪.২ 'কদাকার' পদটির ব্যাসবাক্যসহ সমাসের নাম করো।
- ২.৪.৩ 'প্রত্যেকে' – ব্যাসবাক্যসহ সমাসের নাম করো।
- ২.৪.৪ 'যুক্তির পথে হাঁটো' – ভাববাচ্যে রূপান্তর করো।
- ২.৪.৫ উক্ত কর্তা কাকে বলে ?
- ২.৪.৬ 'আমি ছিলাম কালিকলমের ভক্ত।' –
বাক্যটিকে প্রশ্নসূচক বাক্যে পরিবর্তন করো।
- ২.৪.৭ কর্তৃবাচ্য থেকে ভাববাচ্যে রূপান্তরের প্রধান শর্ত কী ?
- ২.৪.৮ অনুসর্গযোগে করণ কারকের একটি উদাহরণ দাও।
- ২.৪.৯ অপাদান কারকে শূন্য বিভক্তির একটা উদাহরণ দাও।
- ২.৪.১০ ব্যাসবাক্য কাকে বলে ?

৩. প্রসঙ্গ নির্দেশসহ কম-বেশি ৬০টি শব্দে উত্তর দাও :

৩+৩=৬

৩.১ যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১×৩=৩

- ৩.১.১ "তখন আহুদে কাঁদো কাঁদো হয়ে যায়।" –
'তখন' বলতে কোন্ সময়ের কথা বলা হয়েছে ?
বক্তা 'আহুদে কাঁদো কাঁদো' কেন ?
- ৩.১.২ "এতে দু'জনেরই ভয় কেটে গেল," –
দু'জন কে কে ? কীভাবে তাদের ভয় কেটে গেল ?

৩.২ যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১×৩=৩

- ৩.২.১ "পৃথিবী হয়তো গেছে মরে" –
কোন কবিতার উদ্ভৃতি ? উদ্ভৃতিটির অর্থ পরিস্ফুট করো।
- ৩.২.২ "এ অদ্ভুত বারতা, জননি কোথায় পাইলে তুমি," –
'জননি' কে? তাঁর কোন্ বার্তাকে 'অদ্ভুত' বলা হয়েছে ?





RS-B(FL)

৪. কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :



- ৪.১ “পরস্পরের প্রতি ভালোবাসার গল্প শুনে তাঁদেরও বুক ভরে গেল।” – কাদের ভালোবাসার কথা বলা হয়েছে ? পরস্পরের প্রতি তাদের ভালোবাসার পরিচয় দাও।
- ৪.২ “নদীকে এভাবে ভালোবাসিবার একটা কৈফিয়ত নদেরচাঁদ দিতে পারে।” – নদের-চাঁদ কী কৈফিয়ত দিতে পারে ? এভাবে ভালোবাসার কী পরিণতি হয় ?

৫. কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :



- ৫.১ “চিরচিহ্ন দিয়ে গেল তোমার অপমানিত ইতিহাসে।।” – কাকে একথা বলা হয়েছে ? কীভাবে তার ‘অপমানিত ইতিহাসে’ চিরচিহ্ন দিয়ে গেল ?
- ৫.২ “নমি পুত্র পিতার চরণে,
করযোড়ে কহিলা” – পিতা ও পুত্রের পরিচয় দাও। কবিতা অবলম্বনে পিতা-পুত্রের কথোপকথন সংক্ষেপে লেখো।

৬. কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- ৬.১ “এই দোষ থেকে মুক্ত না হলে বাংলা বৈজ্ঞানিক সাহিত্য সুপ্রতিষ্ঠিত হবে না।” – কোন্ দোষের কথা বলা হয়েছে ? কীভাবে এই দোষ থেকে মুক্ত হওয়া সম্ভব বলে লেখক মনে করেন ?

৬.২ “আমার মনে পড়ে প্রথম ফাউন্টেন কেনার কথা।” –



- বস্তা কোথায় ফাউন্টেন কিনতে গিয়েছিলেন ?
তাঁর ফাউন্টেন কেনার ঘটনাটি বিবৃত করো।



RS-B(FL)



৭. কম-বেশি ১২৫ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

8

৭.১ “আজ আপনাদের কাছে এই ভিক্ষা যে, ...”



‘আপনাদের’ বলতে বক্তা কাদের বুঝিয়েছেন? তিনি কেন, কী ‘ভিক্ষা’ চেয়েছেন ?

১+৩

৭.২ “তার সামান্য পরিচয় আজ দিয়ে রাখলাম।” –

কার উদ্দেশ্যে বক্তা এই কথা বলেছেন ?

তিনি কী ‘সামান্য পরিচয়’ দিয়ে রাখলেন ?

১+৩



৮. কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫=১০

৮.১ ‘কোনি’ উপন্যাস অবলম্বনে প্রশিক্ষক ক্ষিতীশ সিংহের চরিত্র সংক্ষেপে আলোচনা
করো।

৫

৮.২ ‘বারুণী’ কী ? বারুণী উপলক্ষে গঙ্গাতীরের যে দৃশ্য ‘কোনি’ উপন্যাসে
ফুটে উঠেছে, তা লেখো।

১+৪

৮.৩ “গাছে অনেকদূর উঠে গেছি। মই কেড়ে নিলে নামতে পারব না।” –
বক্তা কে ? তার এই কথাটির তাৎপর্য বুঝিয়ে দাও।

১+৪

৯. চলিত বাংলায় অনুবাদ করো :

8

Work is another name of life. Idle persons have no place on earth.

Wastage of time means wastage of life. If you want to be happy, you have
to do your duties regularly.

১০. কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫

১০.১ নিত্য প্রয়োজনীয় দ্রব্যমূল্য বৃদ্ধি নিয়ে দুই বন্ধুর মধ্যে একটি কাল্পনিক সংলাপ রচনা
করো।

১০.২ ‘জলের অপচয় রোধে সচেতনতা শিবির’–

এ বিষয়ে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।



RS-B(FL)



১১. কম-বেশি ৪০০ শব্দে যে-কোনো একটি বিষয় অবলম্বনে প্রবন্ধ রচনা করো। ১০
- ১১.১ চরিত্র গঠনে খেলাধুলার ভূমিকা
- ১১.২ সময়ের মূল্য
- ১১.৩ বনসংরক্ষণ
- ১১.৪ দৈনন্দিন জীবনে বিজ্ঞান



[কেবল বহিরাগত পরীক্ষার্থীদের জন্য]

১২. কম-বেশি ২০টি শব্দের মধ্যে উত্তর দাও (যে-কোনো চারটি) : ১×৪=৪
- ১২.১ “হঠাৎ অমৃতের মাথায় একটা বুদ্ধি খেলে গেল।” – বুদ্ধিটা কী ছিল?
- ১২.২ “আক্ষেপ করেন হরিদা।” – হরিদার আক্ষেপের কারণ কী ?
- ১২.৩ ‘অসুখী একজন’ কবিতার বাংলা অনুবাদ কে করেন ?
- ১২.৪ গিরীশ মহাপাত্রের ট্যাঁক থেকে কী পাওয়া গিয়েছিল ?
- ১২.৫ “আসছে নবীন” – ‘নবীন’ কারা ?

১৩. কম-বেশি ৬০টি শব্দের মধ্যে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৩=৬
- ১৩.১ “ইসাবেব মেজাজ চড়ে গেল।” – ইসাবেব মেজাজ চড়ে যাওয়ার কারণ কী ?
- ১৩.২ “আপনি কি ভগবানের চেয়েও বড়ো ?” – কাকে একথা বলা হয়েছে ? তাকে এ কথা বলা হয়েছে কেন ?
- ১৩.৩ “তারা আর স্বপ্ন দেখতে পারল না।” – ‘তারা’ কারা ? তারা কেন স্বপ্ন দেখতে পারল না ?